

# Weiterbildung in Psychotherapie mit kognitiv-behavioralem Schwerpunkt

Programm August 2017 bis Juni 2018

## Inhaltsverzeichnis

Workshop Angebot Ausbildungsjahr 2017/18 – Übersicht .....	5
Workshop Angebot Ausbildungsjahr 2017/18 – Details.....	10
Master of Advanced Studies in Psychotherapie mit kognitiv-behavioralem Schwerpunkt .....	56
Certificate of Advanced Studies (CAS) in Psychopathologie.....	58
Referentinnen und Referenten.....	59
Lageplan der Universitären Psychiatrischen Kliniken (UPK) Basel.....	62
Fahrpläne Basler Verkehrsbetriebe - Buslinie 50 .....	63
Kontakt .....	64

## Postgraduale Studiengänge in Psychotherapie

Der Verein für kognitiv-behaviorale Therapie ist zusammen mit der Fakultät für Psychologie der Universität Basel Anbieter einer postgradualen Weiterbildung in Psychotherapie mit dem Ziel, eine kontinuierliche wissenschaftliche Weiterbildung zum Erhalt und Ausbau des Qualitätsstandards im klinisch-psychologischen Berufsfeld zu gewährleisten.

Folgende Studiengänge werden in Zusammenarbeit mit dem Advanced Studies der Universität Basel organisiert und durchgeführt:

- Master of Advanced Studies (MAS) in Psychotherapie mit kognitiv-behavioralem Schwerpunkt
- Certificate of Advanced Studies (CAS) in Psychopathologie

Für Psychologinnen und Psychologen führt die Weiterbildung zum Fachtitel Eidgenössische(r) anerkannte(r) Psychotherapeut/In mit kognitiv-behavioralem Schwerpunkt. Des Weiteren sind mit dem erfolgreichen Abschluss der Weiterbildung auch die Bedingungen zur Erlangung der kantonalen Praxisbewilligung diverser Kantone vollumfänglich erfüllt.

Medizinerinnen und Mediziner haben neu die Möglichkeit, am Programm auf der Stufe des MAS teilzunehmen. Das Programm auf der Stufe des DAS wird nicht mehr angeboten.

### Studienleitung

PD Dr. phil. Ernst Hermann (Vorsitz)  
Prof. Dr. phil. Alexander Grob  
Prof. Dr. med. Martin Hatzinger  
Prof. Dr. med. Edith Holsboer-Trachsler  
Prof. Dr. med. Undine Lang  
Prof. Dr. phil. Roselind Lieb  
Prof. Dr. rer. nat. Rolf-Dieter Stieglitz  
Dr. phil. Brigitta Wössmer

### Geschäftsstelle

Postgraduale Studiengänge in Psychotherapie  
Universitäre Psychiatrische Kliniken  
Wilhelm Klein-Strasse 27  
4002 Basel

Tel +41 (0)61 325 50 88  
[psp@upkbs.ch](mailto:psp@upkbs.ch)  
[www.psp.unibas.ch](http://www.psp.unibas.ch)

## Workshops

Das Workshop-Angebot der Postgradualen Studiengänge in Psychotherapie im Ausbildungsjahr 2017/18 (August 2017 bis Juni 2018) umfasst 44 ein- bis zweitägige Veranstaltungen, welche jeweils freitags und samstags durchgeführt werden.

Die Workshops werden von qualifizierten Referentinnen und Referenten unterschiedlicher Fachrichtungen gehalten. In erster Linie sind dies Fachpsychologinnen und Fachpsychologen für Psychotherapie FSP sowie Fachärztinnen und Fachärzte für Psychiatrie und Psychotherapie FMH.

In den Workshops werden theoretische Kenntnisse (Grundlagen, Indikationsstellung, Therapieverläufe und Evaluation) sowie praktische Kenntnisse (Methodentraining und therapeutische Techniken) vermittelt. Dabei werden störungsspezifische und störungsübergreifende Lehrveranstaltungen angeboten.

### Externe Teilnehmende

Die Workshops stehen auch externen Teilnehmerinnen und Teilnehmern aus allen Berufsgruppen der psychosozialen Versorgung und Medizin offen, die ihr klinisch-psychologisches Fachwissen erweitern möchten, bzw. Interesse an den neueren wissenschaftlichen Erkenntnissen und Entwicklungen im Bereich der Klinischen Psychologie und Psychotherapie haben.

Externe Teilnehmende melden sich bei der Geschäftsstelle der Postgradualen Studiengänge per Mail ([psp@upkbs.ch](mailto:psp@upkbs.ch)) für die jeweiligen Workshops an. Die Berücksichtigung der Teilnehmenden erfolgt in der Reihenfolge der Anmeldung.

Für Einzelbelegungen gelten die im Programmheft ausgeschriebenen Preise. Teilnehmende mit Assistenzpsychologen-Stellennachweis erhalten eine Reduktion von 20% auf alle Workshops.

Die Anmeldung ist verbindlich. Bei einem Rücktritt bis drei Wochen vor Beginn des Workshops wird der Teilnahmebetrag abzüglich 10% Bearbeitungsgebühr zurückerstattet. Danach wird der gesamte Betrag verrechnet.

Bei Anmeldezahlen von weniger als 10 Teilnehmenden behalten wir uns die Absage des Kurses vor. Bereits überwiesene Gebühren werden zurückerstattet.

### Änderungen Veranstaltungsdaten und -orte

Allfällige Änderungen der Daten oder Veranstaltungsorte der Workshops sind möglich. Diese werden jeweils auf unserer Website [www.psp.unibas.ch](http://www.psp.unibas.ch) publiziert.

## Workshop Angebot Ausbildungsjahr 2017/18 – Übersicht

Nr.	Datum		Titel	Kurs
<b>1718.411.1</b>	Fr. 25.08.17	08.30-12.00	<b>Praxiseröffnung</b> Dr. phil. Claudia Steuerwald	P.14
S. 10				
<b>1718.301.1</b>	Fr. 25.08.17 Sa. 26.08.17	13.00-17.00 09.00-12.00 13.00-17.00	<b>Sexuelle Funktionsstörungen</b> Dr. rer. biol. hum. Ines Schweizer	M.15 P.15
S. 11				
<b>1718.407.3</b>	Fr. 01.09.17 Sa. 02.09.17	13.00-17.00 09.00-12.00 13.00-17.00	<b>Essstörungen im Kindes- und Jugendalter</b> Lic. phil. Claudia Bocola	Kinder und Jugend
S. 13				
<b>1718.408.1</b>	Fr. 08.09.17 Sa. 09.09.17	13.00-17.00 09.00-12.00 13.00-17.00	<b>Grundlagen und Methoden der Gruppendynamik</b> Dr. Dipl.-Psych. Petra Schuhler	P.14
S. 14				
<b>1718.304.1</b>	Fr. 15.09.17 Sa. 16.09.17	13.00-17.00 09.00-12.00 13.00-17.00	<b>Suizidalität</b> PD Dr. phil. Ernst Hermann	M.15 P.15
S. 15				
<b>1718.215.1</b>	Fr. 15.09.17 Sa. 16.09.17	13.00-17.00 09.00-12.00 13.00-17.00	<b>Kognitive Verhaltenstherapie bei Panikstörungen und Agoraphobie</b> Dipl.-Psych. Ulrike Schulze	M.16 P.16
S. 16				
<b>1718.101.1</b>	Fr. 22.09.17 Sa. 23.09.17	13.00-17.00 09.00-12.00 13.00-17.00	<b>Psychotherapeutische Gesprächsführung</b> Dr. Dipl.-Psych. Peter Schlebusch	P.17
S. 17				
<b>1718.210.1</b>	Fr. 29.09.17 Sa. 30.09.17	13.00-17.00 09.00-12.00 13.00-17.00	<b>Persönlichkeitsstörungen: allgemeine Aspekte der Diagnose und Therapie</b> Prof. Dr. Peter Fiedler	M.16 P.16
S. 18				
<b>1718.116.1</b>	Fr. 20.10.17	09.00-17.00	<b>PsyG und Berufsethik</b> PD Dr. phil. Ernst Hermann	P.17
S. 19				

Nr.	Datum		Titel	Kurs
<b>1718.401.3</b>	Fr. 27.10.17	09.00-17.00	<b>Auswirkungen von Paarkonflikten und Scheidungen/ Trennungen auf K&amp;J</b> Dr. phil. Martina Zemp	Kinder und Jugend
S. 20				
<b>1718.310.1</b>	Fr. 03.11.17	09.00-17.00	<b>Psychotherapie mit älteren Menschen</b> Dr. Dipl.-Psych. Petra Dykierek	M.15 P.15
S. 21				
<b>1718.102.1</b>	Fr. 03.11.17 Sa. 04.11.17	13.00-17.00 09.00-12.00 13.00-17.00	<b>Psychiatrische Diagnostik, Klassifikationsschema</b> Prof. Dr. rer. nat. Rolf-Dieter Stieglitz	P.17
S. 22				
<b>1718.413.1</b>	Fr. 10.11.17 Sa. 11.11.17	13.00-17.00 09.00-12.00 13.00-17.00	<b>Psychotherapie mit körperlich kranken Patienten</b> Dr. phil. Brigitta Wössmer	P.14
S. 23				
<b>1718.106.1</b>	Fr. 17.11.17 Sa. 18.11.17	13.00-17.00 09.00-12.00 13.00-17.00	<b>Verhaltenstherapeutische Ansätze bei schizophren Erkrankten</b> Prof. Dr. med. Dipl.-Psych. Roland Vauth	P.17
S. 24				
<b>1718.409.3</b>	Fr. 17.11.17 Sa. 18.11.17	13.00-17.00 09.00-12.00 13.00-17.00	<b>Migration und psychische Störungen</b> Prof. Dr. Andrea Lanfranchi	Kinder und Jugend
S. 25				
<b>1718.416.1</b>	Fr. 24.11.17 Sa. 25.11.17	13.00-17.00 09.00-12.00 13.00-17.00	<b>Achtsamkeitszentriertes Vorgehen in der Psychotherapie</b> Lic. phil. Lukas Nissen	P.14
S. 26				
<b>1718.103.1</b>	Fr. 08.12.17 Sa. 09.12.17	13.00-17.00 09.00-12.00 13.00-17.00	<b>Therapiebegleitende Diagnostik</b> Prof. Dr. rer. nat. Rolf-Dieter Stieglitz	P.17
S. 27				
<b>1718.406.1</b>	Fr. 15.12.17	08.30-12.00	<b>Berichte und Gutachten</b> Dr. phil. Elisabeth Nyberg	P.14
S. 28				
<b>1718.303.1</b>	Fr. 15.12.17 Sa. 16.12.17	13.00-17.00 09.00-12.00 13.00-17.00	<b>Kognitive Verhaltenstherapie bei PTSD</b> Dr. phil. Elisabeth Nyberg	M.15 P.15
S. 29				

Nr.	Datum		Titel	Kurs
<b>1718.</b> <b>405.3</b>	Fr. 15.12.17 Sa. 16.12.17	13.00-17.00 09.00-12.00 13.00-17.00	<b>Verhaltenssüchte im Kindes- und Jugendalter</b> lic. phil. Renanto Poespodihardjo	Kinder und Jugend
S. 30				
<b>1718.</b> <b>214.1</b>	Fr. 05.01.18 Sa. 06.01.18	13.00-17.00 09.00-12.00 13.00-17.00	<b>Einführung in die Schematherapie</b> lic. phil. Marina Poppinger	P.16 M.16
S. 31				
<b>1718.</b> <b>108.1</b>	Fr. 05.01.18 Sa. 06.01.18	13.00-17.00 09.00-12.00 13.00-17.00	<b>Verhaltenstherapie bei stoffgebundenen Süchten</b> Dr. Dipl.-Psych. J. Petry	P.17
S. 32				
<b>1718.</b> <b>412.1</b>	Fr. 12.01.18 Sa. 13.01.18	13.00-17.00 09.00-12.00 13.00-17.00	<b>Eltern mit kranken Kinder/ kranke Eltern und ihre Kinder</b> Dr. phil. Brigitta Wössmer	P.14
S. 33				
<b>1718.</b> <b>118.1</b>	Fr. 12.01.18	08.30-12.00	<b>Überblick über das Versicherungsrecht in der Schweiz</b> Dr. iur. Advokat Georg Schürmann	P.17
S. 34				
<b>1718.</b> <b>315.1</b>	Fr. 12.01.18 Sa. 13.01.18	13.00-17.00 09.00-12.00 13.00-17.00	<b>Paartherapie</b> Prof. Dr. phil. Guy Bodenmann	M.15 P.15
S. 35				
<b>1718.</b> <b>216.1</b>	Fr. 19.01.18 Sa. 20.01.18	13.00-17.00 09.00-12.00 13.00-17.00	<b>Essstörungen im Erwachsenenalter (Anorexia Nervosa, Bulimia Nervosa, Binge Eating Störung)</b> Dr. phil. Esther Biedert	M.16 P.16
S. 36				
<b>1718.</b> <b>115.1</b>	Fr. 26.01.18 Sa. 27.01.18	13.00-17.00 09.00-12.00 13.00-17.00	<b>Psychiatrische Diagnostik und Klassifikation für Kinder und Jugendliche</b> PD Dr. phil. Ernst Hermann	P.17
S. 37				
<b>1718.</b> <b>404.3</b>	Fr. 26.01.18	09.00-17.00	<b>Psychotische Störungen im Kindes- und Jugendalter</b> Dr. med. Mirjam Gerstenberg	Kinder und Jugend
S. 38				
<b>1718.</b> <b>313.1</b>	Fr. 02.02.18 Sa. 03.02.18	13.00-17.00 09.00-12.00 13.00-17.00	<b>Management von Patienten mit Schmerzsyndromen</b> lic. phil. Roberto Brioschi	M.15 P.15
S. 39				

Nr.	Datum		Titel	Kurs
<b>1718.</b> <b>213.1</b>	Fr. 09.02.18 Sa. 10.02.18	13.00-17.00 09.00-12.00 13.00-17.00	<b>Schlafstörungen</b> PD Dr. phil. Ernst Hermann	M.16 P.16
S. 40				
<b>1718.</b> <b>105.1</b>	Fr. 02.03.18 Sa. 03.03.18	13.00-17.00 09.00-12.00 13.00-17.00	<b>Kognitive Verhaltenstherapie der Depression</b> Dipl.-Psych. Karen Eickhoff	P.17
S. 41				
<b>1718.</b> <b>212.1</b>	Fr. 09.03.18 Sa. 10.03.18	13.00-17.00 09.00-12.00 13.00-17.00	<b>Dialektisch-behaviorale Psychotherapie für Borderline-Störungen</b> Dr. biol. hum. Dipl.-Psych. Thomas	M.16 P.16
S. 42				
<b>1718.</b> <b>316.1</b>	Fr. 09.03.18 Sa. 10.03.18	13.00-17.00 09.00-12.00 13.00-17.00	<b>Benzodiazepine</b> PD Dr. phil. Ernst Hermann	M.15 P.15
S. 43				
<b>1718.</b> <b>414.1</b>	Fr. 16.03.18 Sa. 17.03.18	13.00-17.00 09.00-12.00 13.00-17.00	<b>Kognitive Verhaltenstherapie bei GAD</b> Prof. Dr. Alexander Gerlach	P.14
S. 44				
<b>1718.</b> <b>309.1</b>	Fr. 23.03.18 Sa. 24.03.18	13.00-17.00 09.00-12.00 13.00-17.00	<b>Bipolaren Störungen: Diagnostik und Therapie</b> Prof. Dr. med. Dipl.-Psych. Roland Vauth	M.15 P.15
S. 46				
<b>1718.</b> <b>107.1</b>	Fr. 13.04.18	09.00-17.00	<b>Entspannungsverfahren und deren Anwendung in der Verhaltenstherapie</b> Dr. phil. Brigitta Wössmer	P.17**
S. 47				
<b>1718.</b> <b>217.1</b>	Fr. 13.04.18 Sa. 14.04.18	13.00-17.00 09.00-12.00 13.00-17.00	<b>ADHS bei Erwachsenen</b> Dr. phil. Elisabeth Nyberg und Prof. Dr. rer. nat. Rolf-Dieter Stieglitz	M.16 P.16
S. 48				
<b>1718.</b> <b>314.1</b>	Fr. 20.04.18 Sa. 21.04.18	13.00-17.00 09.00-12.00 13.00-17.00	<b>Kognitive Verhaltenstherapie bei sozialen Ängsten</b> Prof. Dr. Thomas. Heidenreich	P.15
S. 49				
<b>1718.</b> <b>108.2</b>	Fr. 20.04.18 Sa. 21.04.18	13.00-17.00 09.00-12.00 13.00-17.00	<b>Verhaltenstherapie bei stoffungebundenen Süchten</b> Dr. Dipl.-Psych. J. Petry	P.17
S. 50				

Nr.	Datum		Titel	Kurs
<b>1718.</b> <b>415.1</b>	Fr. 04.05.18 Sa. 05.05.18	13.00-17.00 09.00-12.00 13.00-17.00	<b>Kognitive Verhaltenstherapie bei Zwangsstörungen</b> Dr. phil. Karsten Boehm	P.14
S. 51				
<b>1718.</b> <b>117.1</b>	Fr. 25.05.18	08.30-12.00	<b>Kinder- und Erwachsenen- schutzbehörde (KESB)</b> Dr. phil. Jacqueline Frossard	P.17
S. 52				
<b>1718.</b> <b>211.1</b>	Fr. 25.05.18 Sa. 26.05.18	13.00-17.00 09.00-12.00 13.00-17.00	<b>Therapeutischer Umgang mit interaktionsgestörten Klienten</b> Dr. Dipl.-Psych. Peter Schlebusch	M.16 P.16
S. 53				
<b>1718.</b> <b>219.1</b>	Fr. 08.06.18 Sa. 09.06.18	13.00-17.00 09.00-12.00 13.00-17.00	<b>Einführung in die Akzeptanz- und Commitmenttherapie (ACT)</b> Dr. phil. Klaus Bader	M.16 P.16
S. 54				
<b>1718.</b> <b>107.2</b>	Fr. 15.06.18	09.00-17.00	<b>Entspannungsverfahren und deren Anwendung in der Verhaltenstherapie</b> Dr. phil. Brigitta Wössmer	P.17**
S. 55				

**\*\* Zweiteilung des Kurses**

Kurs wird aufgrund der grossen Teilnehmerzahl in 2 Gruppen geteilt und an 2 verschiedenen Daten durchgeführt. Die Einteilung erfolgt durch die Geschäftsstelle.

**Workshop Angebot Ausbildungsjahr 2017/18 – Details**

Kurs: P.14

Workshop 1718.411.1

**Praxiseröffnung: Rahmenbedingungen, rechtliche und versicherungsbezogene Aspekte**

"Kleine Änderungen vorbehalten"

Der Workshop vermittelt die Grundlagen, um eine Praxis eröffnen zu können. Dabei werden die rechtlichen Rahmenbedingungen aus dem PsyG, Bestimmungen aus den kantonalen Gesundheitsverordnungen / -gesetzen tangiert, daneben aber auch versicherungsrechtliche Aspekte, die hinsichtlich einer Praxiseröffnung zu bedenken sind.

Ausserdem werden praktische Anregungen und Hilfestellungen gegeben, die den Schritt in die Selbstständigkeit erleichtern können und sollen.

**Ziele**

Fachlich/methodische Kompetenz

Kenntnis der rechtlichen Rahmenbedingungen der Praxiseröffnung

Aktivitäts- und Handlungskompetenz:

Die zur Praxiseröffnung notwendigen Schritte kennen und unternehmen können

Soziale und kommunikative Kompetenz:

Die Fähigkeit erlangen, sich mit Amtsstellen und Institutionen auseinandersetzen zu können.

Personale Kompetenz:

Fähigkeit, sich mit Schwierigkeiten und Hindernissen, die sich aus meiner eigenen Persönlichkeit heraus ergeben, zu konfrontieren und den Entscheid zur Selbstständigkeit diesbezüglich abwägen zu können.

**Literatur**

„Die eigene Praxis. Ein Leitfaden zur selbständigen Tätigkeit als Psychologin und Psychotherapeutin.“ FSP, 2. Auflage  
2015: Dolores Krapf, Lukas Wedekind, Philipp Thüler.

Datum: Freitag 25.08.2017 08.30 - 12.00 Uhr  
Leitung: Dr. phil. Claudia Steuerwald  
Kosten: CHF 160.-  
Ort: Universitäre Psychiatrische Kliniken

### Sexuelle Funktionsstörungen

Sexualität gehört zu den Grundbedürfnissen des Menschen! Studien zeigen auf, dass ein signifikanter Zusammenhang zwischen sexueller Gesundheit und Lebenszufriedenheit besteht! Entgegen weit verbreiteter Vorurteile sind aber die Sexualprobleme kein besonders heikles, schwieriges und gar «undankbares» Gebiet der Psychotherapie. Im Gegenteil: es gibt nicht viele Bereiche der Psychotherapie, in denen man Klienten so gut und wirkungsvoll helfen kann, wenn der Therapeut sich dieser Probleme annimmt – auch im Rahmen anderer somatischer und psychischer Erkrankungen.

Es ist anzunehmen, dass sexuelle Funktionsstörungen zu den häufigsten Krankheitsbildern unserer Zeit zählen und wahrscheinlich durch den altersdemographischen Wandel und damit einhergehend durch die Zunahme von chronischen Erkrankungen als sekundäre Sexualstörungen aufgrund einer Erkrankung und/oder deren Behandlung weiter zunehmen werden (z.B. Kardiovaskuläre Erkrankungen, Krebserkrankungen, Gynäkologische Erkrankungen, Operative Eingriffe in kleinen Becken, schwere Allgemeinerkrankungen u.v.m.).

Aufgrund der oben genannten Ausführungen sollte der Behandlung von sexuellen Funktionsstörungen auch in der Psychotherapie mehr Gewicht verliehen werden und Therapeuten zumindest Basiskenntnisse im Erkennen und Behandeln dieses Störungsbereichs erwerben und anwenden können.

### Ziele

Bei der Behandlung sexueller Dysfunktion ist es wichtig, dass Therapeuten neben ganz allgemeinen Techniken und Interventionsmethoden der Psychotherapie (Einzel- und Paartherapie) auch somatisches (Anatomie, Physiologie, Endokrinologie u.a.) Basiswissen besitzen, aber natürlich auch spezifische sexualtherapeutische Techniken und Interventionsmethoden kennen und anwenden können.

- Diagnostik sexueller Funktionsstörungen
- Kenntnisse Ätiologische Faktoren
- Sexualanamnesen durchführen können
- Störungsspezifische Interventionen anwenden können

### Literatur

Folgt auf der nächsten Seite

---

Datum:	Freitag	25.08.2017	13.00 - 17.00 Uhr
	Samstag	26.08.2017	09.00 - 12.00 und 13.00 - 17.00 Uhr
Leitung:	Dr. rer. biol. hum. Ines Schweizer		
Kosten:	CHF 360.-		
Ort:	Universitäre Psychiatrische Kliniken		

### Literatur

- Beier, K. M. & Loewit, K. (2004). Lust in Beziehung. Einführung in die Syndiastische Sexualtherapie. Berlin, Heidelberg, New York: Springer.
- Beier, K.; Bosinski, H.; Loewit, K. (2005). Sexualmedizin. München: Urban & Fischer.
- Gromus, B. (2002). Sexualstörungen der Frau. Reihe: Fortschritte der Psychotherapie – Band 16. Bern: Hogrefe.
- Hauch, M. (2006). Paartherapie bei sexuellen Störungen. Stuttgart: Thieme.
- Hoyndorf, S., Reinhold, M. & Christman, F. (1995). Behandlung sexueller Störungen. Weinheim: Beltz PVU.
- Kaplan Singer, H. (2000). Sexualtherapie bei Störungen des sexuellen Verlangens. Thieme: Stuttgart.
- Kockott, G. & Fahrner, E.-M. (2000). Sexualstörungen des Mannes. Reihe: Fortschritte der Psychotherapie – Band 9. Bern: Hogrefe.
- Kockott, G.; Fahrner, E.-M. (Hrsg.) (2004). Sexualstörungen. Stuttgart. Thieme.

---

Datum:	Freitag	25.08.2017	13.00 - 17.00 Uhr
	Samstag	26.08.2016	09.00 - 12.00 und 13.00 - 17.00 Uhr
Leitung:	Dr. rer. biol. hum. Ines Schweizer		
Kosten:	CHF 360.-		
Ort:	Universitäre Psychiatrische Kliniken		

**Essstörungen im Kindes- und Jugendalter**

Der Workshop vermittelt die Kenntnis der Essstörungen, die im Kindes- und Jugendalter auftreten und zeigt Behandlungsmöglichkeiten auf.

**Ziele****Fachlich-methodische Kompetenz**

Die Teilnehmenden sind befähigt, Essstörungen im Kindes- und Jugendalter von innerhalb der Norm liegenden Essproblemen abzugrenzen und sind befähigt, die altersentsprechenden diagnostischen Kriterien auf die Problematik anzuwenden. Sie sind ausserdem in der Lage, Behandlungsmöglichkeiten zu skizzieren sowie eine Triage zwischen ambulanter, teilstationärer und stationärer Behandlungsmöglichkeit vorzunehmen.

**Aktivitäts- und Handlungskompetenz**

Die Teilnehmenden sind in der Lage, die notwendigen diagnostischen Verfahren fachgerecht einzusetzen, können diese anwenden, kennen die indizierten Interventionsmethoden und können diese anwenden.

**Sozial-kommunikative Kompetenz**

Die Teilnehmenden sind in der Lage, mit Kindern und Jugendlichen, die an Essstörungen leiden, in einen therapeutischen Kontakt zu treten und die Betroffenen nicht nur auf der Ebene der Symptomatik sondern auch ihrer zugrunde liegenden motivationalen und emotionalen Probleme zu verstehen und für eine Behandlung zu gewinnen.

**Personale Kompetenz**

Die Teilnehmenden kennen eigene Risikosituationen und familiäre Muster im Umgang mit Essauffälligkeiten und vermögen diese von fachlich-wissenschaftlichen Kriterien abzugrenzen.

---

Datum:	Freitag	01.09.2017	13.00 - 17.00 Uhr
	Samstag	02.09.2017	09.00 - 12.00 und 13.00 - 17.00 Uhr
Leitung:	lic. phil. Claudia Bocola		
Kosten:	CHF 420.-		
Ort:	Universitäre Psychiatrische Kliniken		

**Grundlagen und Methoden der Gruppendynamik**

- Nutzen der Interaktionsprozesse in Gruppen zur Förderung der Gruppenkohäsion und Selbstöffnungsbereitschaft
- Gruppentherapeutische Leitung: Merkmale, Konflikte, Lösungen
- Diagnostik von Gruppenprozessen
- Erkennen von und günstiger Umgang mit Gruppenkrisen und -Konflikten
- Aktivierung emotional getragenen Erlebens
- Anwenden gruppendynamischer Methoden

Theoretische Einführung und praktische Übungen sind aufeinander bezogen.

**Ziele**

Überblick über gruppendynamische Ansätze; Vermittlung von Methoden und Interventionstechniken zur Steuerung sozial-interaktiver Prozesse in Gruppen

**Literatur**

- Corey, G. et al. (1982) Group Techniques. Brooks/Cole  
 Fiedler, P. (2005) Verhaltenstherapie in Gruppen. Weinheim: beltz pvu  
 Hippler, B. & Görlitz, G. (2001) Selbsterfahrung in der Gruppe. Stuttgart: pfeiffer  
 Schneider Corey, M. & Corey, G. (2002) Groups. Process and Practice. Brooks/Cole  
 Stahl, E. (2002) Dynamik in Gruppen. Weinheim: beltz pvu

---

Datum:	Freitag	08.09.2017	13.00 - 17.00 Uhr
	Samstag	09.09.2017	09.00 - 12.00 und 13.00 - 17.00 Uhr
Leitung:	Dr. Dipl.-Psych. Petra Schuhler		
Kosten:	CHF 360.-		
Ort:	Universitäre Psychiatrische Kliniken		

**Suizidalität**

Die Veranstaltung zum Thema Suizid hat zum Inhalt, Mythen um den Suizid zu korrigieren und Fakten zu vermitteln. Mythen sollen deshalb korrigiert werden, damit Menschen, die suizidal sind, adäquat, d. h. fachlich und menschlich korrekt begegnet werden kann. Das Faktenwissen beinhaltet die kursorische Vermittlung der wichtigsten Theorien zum Suizid (Durkheim, Shneidman), Fragen der Suizidprognose sowie schliesslich auch Suizidprävention.

In einem weiteren Schritt sollen Richtlinien für die Behandlung suizidaler Klienten und Klientinnen erarbeitet werden. Schliesslich wird auch der Umgang mit suizidalen Patienten geübt

**Ziele**

Fachgerechter Umgang mit suizidalen Patienten und Patientinnen bzgl. Risikoerkennung und Massnahmen.

**Literatur**

Comer, R. J. (2007). Klinische Psychologie (6. Auflage). (Suizid: 267–294). Heidelberg: Spektrum.  
 Hermann, E. K., Bodenmann, G. & Bader, K. (1999). Suizid und Suizidalität. *Ars Medici* 16, 1069–1072.  
 Schmidtke, A. & Schaller, S. (2008). Suizidalität. In J. Margraf & S. Schneider: *Lehrbuch der Verhaltenstherapie*, 3. Auflage, Bd. 2. Heidelberg: Springer.  
 Shneidman, E. S. (1987). *A psychological Approach to suicide*. Washington DC: APA.

---

Datum:	Freitag	15.09.2017	13.00 - 17.00 Uhr
	Samstag	16.09.2017	09.00 - 12.00 und 13.00 - 17.00 Uhr
Leitung:	PD Dr. phil. Ernst Hermann		
Kosten:	CHF 360.-		
Ort:	Universitäre Psychiatrische Kliniken		

**Kognitive Verhaltenstherapie bei Panikstörungen und Agoraphobie**

Die Panikstörung ist gekennzeichnet durch das wiederholte Auftreten unerwarteter und für die Betroffenen unerklärbarer Angst- und Panikattacken. Diese Zustände intensiv erlebter Angst werden von einer Vielzahl körperlicher und psychischer Symptome begleitet und sind mit der dauerhaften Sorge vor dem Auftreten neuer Anfälle und entsprechenden Konsequenzen verbunden. Ohne konsequente Behandlung kommt es meistens zu Vermeidungsverhalten, die Betroffenen schränken häufig ihren Lebensstil ein und meiden Orte oder Situationen, in denen Angstanfälle auftreten könnten. Panikstörungen treten häufig verbunden mit der Agoraphobie auf, die als die Angst vor bzw. dem Vermeiden von Plätzen oder Situationen, in denen eine Flucht beim Auftreten stark beeinträchtigender, panikähnlicher oder extrem peinlicher Symptome schwer möglich oder keine Hilfe zu erwarten wäre, gekennzeichnet ist. Im Kurs wird zunächst ein Überblick zur aktuellen Sicht der Entstehung und Aufrechterhaltung dieser Störungen gegeben und auf das diagnostische Vorgehen eingegangen. Praxisnah wird die Vermittlung dieser Modelle besprochen und eingeübt, wobei besonderes Augenmerk auf die Motivationsarbeit mit dem Patienten gelegt wird. Kognitiv-verhaltenstherapeutische Ansätze zur Behandlung der Panikstörung kombinieren die Konfrontation mit internen Reizen mit der Vermittlung von Strategien zur Bewältigung von Angst, körperlichen Symptomen und kognitiven Methoden, die auf eine veränderte Interpretation der ursprünglich als bedrohlich erlebten Angstsymptome abzielen.

**Ziele**

Im Rahmen dieses Kurses sollen grundlegende Elemente eines von Margraf und Schneider (1990) entwickelten kognitiven Programmes zur Behandlung von Panikanfällen vorgestellt und in Rollenspielen eingeübt werden. Ein besonderer Schwerpunkt wird ausserdem auf die Darstellung und konkrete Einübung der systematischen Konfrontation mit angstauslösenden Symptomen und Situationen gelegt. Neben der Vertiefung des wissenschaftlichen Kenntnisstandes zur Ätiologie und Behandlung von Panikstörungen wird gezeigt, wie Patientinnen und Patienten für eine kognitiv-verhaltenstherapeutische Behandlung zu motivieren sind. Zudem werden wesentliche therapeutische Interventionen der Reizkonfrontationstherapie eingeübt.

**Literatur**

Margraf, J. & Schneider, S. (1990). *Panik, Angstanfälle und ihre Behandlung*. Berlin: Springer.  
 Schneider, S. & Margraf, J. (1998). *Fortschritte der Psychotherapie. Agoraphobie und Panikstörung*. Göttingen. Hogrefe.  
 Hoyer, J. & Margraf, J. (Hrsg.) (2003). *Angstdiagnostik. Grundlagen und Testverfahren*. Berlin: Springer.  
 Bartling, G., Fiegenbaum, W. & Krause, R. (1980). *Reizüberflutung, Theorie und Praxis*. Stuttgart. Kohlhammer

---

Datum:	Freitag	15.09.2017	13.00 - 17.00 Uhr
	Samstag	16.09.2017	09.00 - 12.00 und 13.00 - 17.00 Uhr
Leitung:	Dipl.-Psych. Ulrike Schulze		
Kosten:	CHF 360.-		
Ort:	Universitäre Psychiatrische Kliniken		



### Psychotherapeutische Gesprächsführung

Es wird in die Grundlagen der Gesprächsführung bzw. der Klärungsorientierten Psychotherapie eingeführt wie z.B. Aufbau therapeutischer Allianz, grundlegende Techniken der differenziellen Beziehungsgestaltung, Techniken der Explizierung, Konfrontation, Reflexion sowie Umgang mit schwierigen Gesprächssituationen.

Klärungsorientierte Psychotherapie (KOP) ist eine Weiterentwicklung der Zielorientierten Gesprächspsychotherapie (ZGT). Sie dient dazu, auf der Basis einer vom Therapeuten aktiv hergestellten vertrauensvollen Therapeut-Klient-Beziehung dem Klienten bei der Klärung und Repräsentation problemdeterminierender Schemata aktiv zu helfen. Therapeuten verstehen sich dabei als Prozessexperten, die Klienten gezielte Bearbeitungsangebote machen und den Klienten durch therapeutische Strategien gezielt unterstützen. Geklärte Schemata können dann geprüft, umstrukturiert, mit Ressourcen verbunden und auf diese Weise verändert werden. KOP hat daher eine Reihe gezielter therapeutischer Strategien entwickelt, mit deren Hilfe Therapeuten die Klärungsprozesse der Klienten fördern können.

Klärungsorientierte Psychotherapie versteht sich selbst als Teil einer Psychologischen Psychotherapie und ist daher mit Kognitiver- und Verhaltenstherapie kompatibel.

#### Ziele

Aufbau grundlegender Expertise in therapeutischen Verarbeitungs- und Handlungsprozessen.

#### Literatur

Sachse, R. (2003). Klärungsorientierte Psychotherapie. Göttingen: Hogrefe.

Sachse, R., Fasbender, J., Breil, J., & Püschel, O. (2009). Grundlagen und Konzepte Klärungsorientierter Psychotherapie. Göttingen: Hogrefe.

Sachse, R. (2006). Therapeutische Beziehungsgestaltung. Göttingen: Hogrefe.

---

Datum:	Freitag	22.09.2017	13.00 - 17.00 Uhr
	Samstag	23.09.2017	09.00 - 12.00 und 13.00 - 17.00 Uhr
Leitung:	Dr. Dipl.-Psych. Peter Schlebusch		
Kosten:	CHF 360.-		
Ort:	Universitäre Psychiatrische Kliniken		

### Persönlichkeitsstörungen, allgemeine Aspekte der Diagnostik und Therapie

Persönlichkeitsstörungen stellen eine Herausforderung für Psychotherapeuten dar. Da sie als schwer behandelbare Störungen des zwischenmenschlichen Beziehungsverhaltens gelten, sind insbesondere die Ansätze der interpersonellen Psychotherapie und kognitiven Verhaltenstherapie für eine individuelle Therapieplanung von besonderer Bedeutung. Im Kurs soll einerseits in die DSM- und ICD-Diagnostik der Persönlichkeitsstörungen eingeführt werden. Andererseits werden allgemeine und differentielle Konzepte der Behandlung unterschiedlicher Störungsbilder vorgestellt.

#### Ziele

- Persönlichkeitsstörungen gemäss ICD-10 und dem aktuellen DSM-5
- Vermittlung von Verstehens Ansätzen, in denen Persönlichkeitsstörungen als Extremvarianten (a) normaler Persönlichkeit (b) bzw. komplexer Störungen des zwischenmenschlichen Beziehungsverhaltens aufgefasst werden
- Darstellung ausgewählter verhaltenstherapeutischer Behandlungskonzepte

#### Literatur

Fiedler, P. (2003). Integrative Psychotherapie bei Persönlichkeitsstörungen (2. Auflage). Göttingen: Hogrefe.

Fiedler, P. & Herpertz, S. (2016). Persönlichkeitsstörungen (7., völlig neue Auflage). Weinheim: Beltz PVU.

---

Datum:	Freitag	29.09.2017	13.00 - 17.00 Uhr
	Samstag	30.09.2017	09.00 - 12.00 und 13.00 - 17.00 Uhr
Leitung:	Prof. Dr. Peter Fiedler		
Kosten:	CHF 360.-		
Ort:	Universitäre Psychiatrische Kliniken		

**PsyG und Berufsethik**

Der Workshop behandelt folgende Aspekte:

- 1) Psychologieberufegesetz (PsyG)
- 2) Berufsordnung

Das Psychologieberufegesetz ist die Grundlage psychologisch-psychotherapeutischer Tätigkeit. Es regelt Aspekte wie Schweigepflicht oder Zeugnisverweigerungsrecht und stellt somit die Schnittstelle zum Legalsystem dar. Die Berufsordnung regelt darüber hinaus die Beziehungsgestaltung zu PatientInnen und formuliert die Rahmenbedingungen korrekter Handlungen im Rahmen der beruflichen Tätigkeit.

**Ziele**

- Kenntnis der Rahmenbedingungen der beruflichen Tätigkeit
- Kenntnis der Pflichten und Rechte dieses Handelns

---

Datum: Freitag 20.10.2017 08.30 - 16.30 Uhr  
 Leitung: PD Dr. phil. Ernst Hermann  
 Kosten: CHF 240.-  
 Ort: Universitäre Psychiatrische Kliniken

**Auswirkungen von Paarkonflikten und Scheidungen/Trennungen auf Kinder und Jugendliche**

Im Workshop werden die fachlichen Aspekte, die im Kontext von elterlichen Konflikten oder Trennungen für Kinder und Jugendliche relevant sind, bearbeitet. Die Workshopabsolventen und -absolventinnen kennen die aktuelle empirische Befundlage, wie sich Paarkonflikte/Trennungen der Eltern auf Kinder und Jugendliche auswirken können. Es werden sowohl vulnerabilisierende wie auch protektive Faktoren diskutiert. Der Workshop vermittelt ausserdem Möglichkeiten der Unterstützung des Familiensystems und der von Konflikten oder Trennungen betroffenen Kindern und Jugendlichen. Schliesslich soll auch ein Blick auf institutionalisierte Hilfsangebote, die in diesem Kontext hilfreich sein könnten, erfolgen.

**Ziele**Fachliche-methodische Kompetenz:

Die Teilnehmenden haben Kenntnis der möglichen Auswirkungen von elterlichen Konflikten und Trennungen/Scheidungen auf die Kinder.

Aktivitäts- und Handlungskompetenz:

Die Teilnehmenden sind in der Lage, therapeutisch auf die Problematik von Kindern und Jugendlichen einwirken zu können.

Sozial-kommunikative Kompetenz:

Die Teilnehmenden sind befähigt, in einem systemischen Setting angemessen auf Eltern und betroffene Kinder und Jugendliche im Sinne einer Allparteilichkeit eingehen zu können.

Personale Kompetenz:

Die Teilnehmenden sind befähigt, die erforderlichen therapeutischen Massnahmen auch unter schwierigen systemischen Bedingungen umsetzen zu können.

---

Datum: Freitag 27.10.2017 09.00 - 17.00 Uhr  
 Leitung: Dr. phil. Martina Zemp  
 Kosten: CHF 280.-  
 Ort: Universitäre Psychiatrische Kliniken

### Psychotherapie mit älteren Menschen

Durch die Verschiebung der Altersstruktur der Bevölkerung gewinnen die spezifischen und psychosozialen Probleme älterer Menschen zunehmend an Bedeutung. So haben ältere Menschen ein wesentlich höheres Risiko, an Trauerreaktionen und Verlusterlebnissen zu leiden, auch sind sie verstärkt von Einsamkeit und Isolation betroffen.

Demenzen, Depressionen, Angst und Schlafstörungen gehören zu den häufigsten psychischen Störungen. Sie sind – mit Ausnahme der Demenzen – sowohl medikamentös als auch psychotherapeutisch gut behandelbar.

#### Ziele

In dem Kurs werden störungsorientierte Verfahren zur Behandlung von Altersdepressionen und Angststörungen vorgestellt, wobei die Vermittlung von Altersmodifikationen eine zentrale Rolle spielt. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf der Erarbeitung therapeutischer «skills» im Umgang mit schwierigen Therapiesituationen (wie z. B. mangelnde Compliance, Einengung auf somatische Beschwerden, Rigidität, Selbstzentriertheit). Methodik: Theoretische Einführung, Stand der Forschung, Videodemonstrationen, Demonstration und Einüben der Strategien mit Hilfe von Rollenspielen, Diskussionen, Handouts.

#### Literatur

Maercker, A. (2002). Alterspsychotherapie und klinische Gerontopsychologie. Berlin: Springer.

Dykierek, P. (2008). Psychotherapie mit alten Menschen (597–608). In S. C. Herpertz,

F. Caspar & CH. Mundt (Hrsg.), Störungsorientierte Psychotherapie. München: Urban und Fischer (bzw. überarbeitete Version, die 2016 erscheint).

---

Datum: Freitag 03.11.2017 09.00 - 17.00 Uhr  
 Leitung: Dr. Dipl.-Psych. Petra Dykierek  
 Kosten: CHF 240.-  
 Ort: Universitäre Psychiatrische Kliniken

### Psychiatrische Diagnostik, Klassifikationsschema

Im Kontext der Diskussion qualitätssichernder Massnahmen auch im Bereich der (Psycho-) Therapie gewinnt eine differenzierte und qualifizierte Diagnostik zunehmend an Bedeutung. Grundlage einer sorgfältigen Therapieplanung stellt auch die Klassifikation eines Patienten anhand eines anerkannten Diagnosesystems dar (sog. klassifikatorische Diagnostik). Während im Studium der Fokus meist auf dem DSM-IV/DSM-5 liegt, wird in der klinischen Praxis die Verschlüsselung von Diagnosen nach der ICD-10 verlangt, die auch im Zentrum der Veranstaltung steht. Dabei sollen jedoch auch Ähnlichkeiten und Unterschiede zwischen beiden Systemen herausgestellt werden.

In der Veranstaltung sollen zunächst die allgemeinen Grundlagen und Kennzeichen der aktuellen Klassifikationssysteme dargestellt werden. Ausgewählte Störungsgruppen sollen dann anhand videodokumentierter Patienten und Fallbeispielen präsentiert und der diagnostische Prozess geübt werden. Im Laufe der Veranstaltung wird auch ein Überblick über diagnostische Hilfsmittel (Checklisten, strukturierte und standardisierte Interviews) im Rahmen der klassifikatorischen Diagnostik gegeben.

#### Ziele

Vermittlung eines Überblicks zu aktuellen Konzepten der klassifikatorischen Diagnostik und deren Nutzung für die praktische Arbeit.

#### Literatur

Baumann, U. & Stieglitz, R.-D. (2011). Klassifikation. In Perrez, M. & Baumann, U. (Hrsg.), Lehrbuch der Klinischen Psychologie (4. Aufl.) (S.107-127). Bern: Huber.

Stieglitz, R.-D. (2008). Diagnostik und Klassifikation in der Psychiatrie. Stuttgart: Kohlhammer.

---

Datum: Freitag 03.11.2017 13.00 - 17.00 Uhr  
 Samstag 04.11.2017 09.00 - 12.00 und 13.00 - 17.00 Uhr  
 Leitung: Prof. Dr. rer. nat. Rolf-Dieter Stieglitz  
 Kosten: CHF 360.-  
 Ort: Universitäre Psychiatrische Kliniken

### Psychotherapie mit körperlich kranken Patienten

Psychische Belastungen sind eine häufige Begleiterscheinung bei Patienten mit chronischen körperlichen Erkrankungen. Der enge Zusammenhang zwischen körperlichen Erkrankungen und psychischen Störungen bzw. Belastungen ist bekannt, am meisten diagnostiziert als Anpassungsstörung und Depression. Ebenso bekannt ist, dass diese psychischen Störungen häufig nicht erkannt und dadurch unbehandelt bleiben. Eine Besonderheit der psychischen Störungen als Folge einer körperlichen Erkrankung liegt darin, dass sie ohne die körperliche Erkrankung mit hoher Wahrscheinlichkeit nicht aufgetreten wäre.

Im Workshop werden die unterschiedlichen Reaktionsweisen auf eine körperliche Erkrankung aufgezeigt, welche auf einem Kontinuum von normal bis schwer pathologisch liegen können. Einzelne körperliche Erkrankungen werden besonders berücksichtigt wie Koronare Herzkrankheiten, Diabetes mellitus und onkologische Erkrankungen.

Neben den Auswirkungen dieser Erkrankungen auf den Betroffenen selber, sollen auch die Folgen für die Angehörigen, im Speziellen für die Kinder zum Thema werden. Ein wesentlicher Teil wird sich mit den Besonderheiten der psychotherapeutischen Arbeit und spezifischen Interventionen befassen.

#### Ziele

- Zusammenhänge zwischen körperlichen chronischen z.t. existentiell bedrohlichen Krankheiten und psychischen Reaktionen erkennen, verstehen und adäquat psychotherapeutisch behandeln.
- Kennenlernen spezifischer Interventionen.
- Auseinandersetzen mit der Rolle als Psychotherapeutin und der eigenen Betroffenheit.

#### Literatur

- Angenendt, G. (2011). Praxis Psychoonkologie, Haug
- Dorfmueller, M. (2009). Psychoonkologie, (ausführlich mit CD) Urban und Fischer
- Dorfmueller, M., Dietzfeckinger, H. (Hrsg.). (2009). Psychoonkologie - Diagnostik - Methoden - Therapieverfahren. Urban & Fischer, 3. Aufl.
- Fehm-Wolfsdorf, G. (2009). Diabetes Mellitus, Hogrefe, Fortschritte der Psychotherapie
- Härter, M. et al. (2006). Psychische Störungen bei körperlichen Erkrankungen, Springer
- Härter, M., Baumeister, H., Bengel, J. (Hrsg.).(2007). Psychische Störungen bei körperlichen Erkrankungen. Springer
- Mehnert, A. (2010). Mit Krebs leben lernen, Kohlhammer
- Romer, G., Haagen, M. (2007). Kinder körperlich kranker Eltern. Hogrefe,
- Sharoff, K. (2007). Leben mit chronischen und unheilbaren Krankheiten, Hans Huber
- Waadt, S., Duran, G., Herschbach, P. (2012). Progredienzangst, Manual zur Behandlung von Zukunftsängsten bei chronisch Kranken. Schattauer

---

Datum:	Freitag	10.11.2017	13.00 - 17.00 Uhr
	Samstag	11.11.2017	09.00 - 12.00 und 13.00 - 17.00 Uhr
Leitung:	Dr. phil. Brigitta Wössmer		
Kosten:	CHF 360.-		
Ort:	Universitäre Psychiatrische Kliniken		

### Verhaltenstherapeutische Ansätze bei schizophrenen Erkrankten

Schizophrene Erkrankungen haben sehr unterschiedliche Verläufe. Etwa 20-25% der Patienten weisen mehr oder weniger chronische Positivsymptomatik (chronische Halluzinationen, chronisch wahnhaftes Symptomatik) auf, die oft die Rollenfunktionsfähigkeit der Patienten schwer beeinträchtigen und Depressionen und Suizidalität zur Folge haben können. In den vergangenen Jahren wurden hierzu effiziente Symptommanagementansätze entwickelt, die dargestellt werden. Kognitive Funktionsstörungen und Negativsymptome beeinträchtigen die soziale und berufliche Integration der Patienten. Pharmakologische Non-Compliance, die das Rückfallrisiko vervielfacht, und mangelhafte Bereitschaft zur Mitarbeit in kognitiv-verhaltenstherapeutischen und rehabilitativen Behandlungen verhindern oft wirksame Hilfe. Hintergründe hierfür (u.a. die Art der Verarbeitung von Erkrankung und Behandlung) werden ebenso dargestellt wie motivationspsychologische Ansätze zur Beeinflussung. Unterschieden werden dabei Interventionen in verschiedenen Phasen der Erkrankung. Mit praktischen Übungen werden verschiedene Techniken ebenso eingeübt wie die Therapiezielplanung anhand individueller Fallkonzeptualisierungen.

#### Literatur

- Olbrich, H.M., Leucht,S., Fritze,J., Lanczik,M.H. and Vauth,R., 2009. Schizophrenie und andere psychotische Störungen. In: Berger M. (Ed.), Psychische Erkrankungen. Klinik und Therapie., Urban und Fischer, München, pp. 411-491.
- Vauth, R., 2007. Die umfassende Bedeutung schizophrener Störungen als klinische Herausforderung. In: Strauss B., Hohagen F. and Caspar F. (Eds.), Lehrbuch Psychotherapie. Teilband 1, Hogrefe, Göttingen, pp. 611-644.
- Vauth, R. (2004). Kognitiv-verhaltenstherapeutische Interventionsansätze zur Behandlung von chronischer Symptomatik und chronischem Stimmenhören. In W. Rössler (Hrsg.), Psychiatrische Rehabilitation. Berlin: Springer.
- Vauth, R. & Stieglitz, R.-D. (2002). Kognitiv-verhaltenstherapeutische Ansätze in der Gruppenpsychotherapie. In H. J. Freiberger, W. Schneider & R.-D. Stieglitz (Hrsg.), Kompendium Psychiatrie, Psychiatrie und psychosomatische Medizin. Basel: Karger.
- Vauth, R. & Stieglitz, R.-D. (2007). Chronisches Stimmenhören und persistierender Wahn. Göttingen: Hogrefe.

---

Datum:	Freitag	17.11.2017	13.00 - 17.00 Uhr
	Samstag	18.11.2017	09.00 - 12.00 und 13.00 - 17.00 Uhr
Leitung:	Prof. Dr. med. Dipl.-Psych. Roland Vauth		
Kosten:	CHF 360.-		
Ort:	Universitäre Psychiatrische Kliniken		

### Migration und psychische Störungen

Immer häufiger sind Fachleute in der Praxis der Beratung und Psychotherapie mit Migrantinnen und Migranten konfrontiert und mit den mindestens teilweise „migrationspezifischen“ Belastungen und Krisen konfrontiert. Manche Fachleute erleben kulturelle und sprachliche Differenzen als Herausforderung, andere als Überforderung. In diesem Kurs gehen wir der Frage nach, worauf zu achten ist, damit „Fremde“ in den vielen Facetten ihrer besonderen Realität „von innen her“ verstanden werden. Nur so können wir auch möglichst zielführend handeln.

- Migration als Prozess und Migration als Krise – ein Phasenmodell.
- Kulturdifferenz: Faktum oder Konstruktion? Plädoyer für Kompetenz statt Kulturalisierung.
- Methoden und Strategien zur Steigerung der (transkulturellen) Kompetenz bei sich selber und in der eigenen Organisation.
- Erarbeiten des Anliegens und Auftrags trotz kultureller oder sprachlicher Verständigungsprobleme.
- Verstehen von und Umgang mit Widerstandssituationen.
- Genogrammarbeit: Erschliessen der fallspezifischen, nicht nur transkulturellen Ressourcen und Stressoren.
- Einsatz beziehungsfördernder Mittel.
- Einbindung und Arbeit mit kulturellen Übersetzerinnen.

### Ziele

Die Teilnehmenden

1. verstehen Migration in der Dynamik der Gestaltung von Übergängen;
2. sie lernen, multiperspektivisch zu denken;
3. sie erkunden durch Fallverstehen in der Begegnung, was bei Individuen und Familien aber auch bei Professionellen im jeweiligen Kontext geschieht - und wie Strukturtransformationen in Krisenlagen gefördert werden können.

---

Datum:	Freitag	17.11.2017	13.00 - 17.00 Uhr
	Samstag	18.11.2017	09.00 - 12.00 und 13.00 - 17.00 Uhr
Leitung:	Prof. Dr. Andrea Lanfranchi		
Kosten:	CHF 420.-		
Ort:	Universitäre Psychiatrische Kliniken		

### Achtsamkeitszentriertes Vorgehen in der Psychotherapie

Im Rahmen der so genannten „dritten Welle“ der Verhaltenstherapie ist eine Vielzahl therapeutischer Vorgehensweisen entwickelt worden. Bekannt geworden sind in diesem Zusammenhang unter anderen die Mindfulness Based Cognitive Therapy (MBCT) nach Segal, Williams und Teasdale, die Acceptance and Commitment Therapy (ACT) nach Hayes, die Compassion Focused Therapy (CFT) nach Gilbert und die Schematherapie (ST) nach Young. Eine Gemeinsamkeit dieser Verfahren besteht in der Ausübung einer achtsamen Haltung als mehr oder weniger zentrales therapeutisches Element.

In diesem Kurs wird vermittelt, welche Wirkmechanismen die Achtsamkeit zu einem hilfreichen Element in der Psychotherapie machen können. Dabei wird der Systematik nach Harrer und Weiss (2016) gefolgt, welche sieben Wirkfaktoren unterscheiden: (1) Achtsamkeit in der therapeutischen Beziehung, (2) Aufmerksamkeitssteuerung, (3) Disidentifikation (in der ACT auch Defusion genannt), (4) Akzeptanz, Gleichmut und (Selbst-)Mitgefühl, (5) Lernen durch neue Erfahrungen, (6) Bedeutungs- und Sinnggebung und (7) Differenzieren und Integrieren.

Die Wirkfaktoren werden in erlebnisorientierten Übungen erfahrbar gemacht. In weiteren Übungen wird die Anwendung achtsamkeitszentrierter Interventionen in der Psychotherapie geübt. Dieser Teil der Übungen folgt dem Vorschlag eines systematisch achtsamkeitszentrierten Vorgehens von Nissen und Sturm (2014), der so genannten „Arbeit im emotionalen Resonanzraum“.

### Ziele

- Wirkfaktoren achtsamer Therapiearbeit kennen und erfahren haben
- Zentrale Interventionen achtsamkeitszentrierter Therapiearbeit kennen und einmal geübt haben

### Literatur

- Gilbert, P. (2013). Compassion Focused Therapy. Paderborn: Junfermann.
- Harrer, M.E. & Weiss, H. (2016). Wirkfaktoren der Achtsamkeit – wie sie die Psychotherapie verändern und bereichern. Stuttgart: Schattauer.
- Luoma, J.B., Hayes, C.H. & Walser, R.D. (2007). ACT-Training – Acceptance & Commitment Therapie: ein Handbuch. Paderborn: Junfermann.
- Nissen, L. & Sturm, M. (2014). Schematherapeutische Strategien bei chronischer Emotionsvermeidung. Zum Konzept des „emotionalen Resonanzraumes“. Verhaltenstherapie & Verhaltensmedizin: 35 (3), 270-286.
- Segal, Z.V., Williams, J.M.G. & Teasdale, J.D. (2015). Die Achtsamkeitsbasierte Kognitive Therapie der Depression: Ein neuer Ansatz zur Rückfallprävention. Tübingen: dgvt-Verlag
- Young, J., Klosko, J.S. & Weishaar, M.E. (2005). Schematherapie – ein praxisorientiertes Handbuch. Paderborn: Junfermann.

---

Datum:	Freitag	24.11.2017	13.00 - 17.00 Uhr
	Samstag	25.11.2017	09.00 - 12.00 und 13.00 - 17.00 Uhr
Leitung:	lic. phil. Lukas Nissen		
Kosten:	CHF 360.-		
Ort:	Universitäre Psychiatrische Kliniken		

### Therapiebegleitende Diagnostik

Im Kontext der Diskussion qualitätssichernder Massnahmen auch im Bereich der Psychotherapie gewinnt eine differenzierte und qualifizierte Diagnostik sowohl im Hinblick auf die Prozess- als auch Ergebnisqualität zunehmend an Bedeutung. Jedoch können diagnostische Informationen auch einen wichtigen Beitrag für die Therapieplanung und -evaluation liefern. In der Veranstaltung soll zunächst ein allgemeiner Überblick zu Grundkonzepten einer therapiebegleitenden Diagnostik gegeben werden mit dem besonderen Schwerpunkt auf einer multimodalen Diagnostik und Fragen der Veränderungsmessung auf Einzelfallebene. Nach Vorstellung von Überlegungen zu einer störungsübergreifenden Diagnostik sollen exemplarisch anhand ausgewählter Störungsgruppen Möglichkeiten einer störungsspezifischen Diagnostik aufgezeigt werden (u.a. Angststörungen, depressive Störungen, Zwangsstörung, Posttraumatische Belastungsstörung, Borderline-Persönlichkeitsstörung, dissoziative Störungen). Neben Selbstbeurteilungsverfahren kommt vor allem der Gruppe der Fremdbeurteilungsverfahren eine wichtige Funktion zu. Deren Anwendungsvoraussetzungen sollen vorgestellt sowie an Beispielen demonstriert werden (mittels Video, Rollenspiele).

### Ziele

Vermittlung eines Überblicks zu diagnostischen Ansätzen und Möglichkeiten im Kontext der Psychotherapie und Nutzung für die praktische Arbeit.

### Literatur

Stieglitz, R.-D., Baumann, U. & Freyberger, H.-J. (Hrsg.) (2001). Psychodiagnostik in klinischer Psychologie, Psychiatrie, Psychotherapie. Stuttgart: Thieme.  
Stieglitz, R.-D. & Freyberger, H.J. (Hrsg.) (2017). Diagnostik in der Psychotherapie. Stuttgart: Kohlhammer.

---

Datum:	Freitag	08.12.2017	13.00 - 17.00 Uhr
	Samstag	09.12.2017	09.00 - 12.00 und 13.00 - 17.00 Uhr
Leitung:	Prof. Dr. rer. nat. Rolf-Dieter Stieglitz		
Kosten:	CHF 360.-		
Ort:	Universitäre Psychiatrische Kliniken		

### Berichte und Gutachten

Der Workshop hat zum Ziel, Eckpfeiler von Berichterstattung sowohl formal wie auch inhaltlich darzustellen und zu vermitteln. Ausgangspunkt hierfür sind die rechtlichen und berufsethischen Rahmenbedingungen. Inhaltlich sollen des Weiteren Möglichkeiten gutachterlicher Tätigkeit für Psychologinnen und Psychologen skizziert werden. In einem dritten Teil soll auf praktische Aspekte eingegangen werden, um Klippen und Hürden, die sich im Kontext von schriftlichen Stellungnahmen stellen, zu kennen. Dabei wird das Erstellen von IV-Berichten besonders berücksichtigt.

### Ziele

#### Fachlich-methodische Kompetenz

Wissen bzgl. Erstellen von Berichten und Gutachten

#### Aktivitäts- und Handlungskompetenz

Fähigkeit, Fragestellungen in Berichten und Gutachten bearbeiten zu können

#### Sozial-kommunikative Kompetenz

Fähigkeit erlangen, sich mit Auftraggebern und Personen, über die rapportiert wird, konstruktiv auseinandersetzen zu können

#### Personale Kompetenz

Berichte und Gutachten fachlich korrekt unter Einhaltung berufsethischer Richtlinien erstellen zu können

---

Datum:	Freitag	15.12.2017	08.30 - 12.00 Uhr
Leitung:	Dr. phil. Elisabeth Nyberg		
Kosten:	CHF 160.-		
Ort:	Universitäre Psychiatrische Kliniken		

**Kognitive Verhaltenstherapie der Posttraumatischen Belastungsstörung**

Zu Beginn des Workshops wird anhand einer Fallvignette und Videomaterial die Symptomatik der Posttraumatischen Belastungsstörung (PTBS) kurz dargestellt. Anschliessend werden anhand von Falldarstellungen Besonderheiten der Erstgesprächssituation mit Traumapatienten diskutiert und eingeübt.

Schwerpunkt des Workshops bildet die Videodemonstration und Übung konfrontativer Verfahren mit dem Ziel der Aktualisierung des Traumagedächtnisses. Ausführlich dargestellt wird das Konzept der Stabilität als Voraussetzung für eine traumafokussierte Arbeit. Zudem werden Strategien zu Reizdiskrimination und zum Umgang mit Schuldgefühlen vorgestellt.

**Ziele**

Vermittlung und Einüben von therapeutischen Fertigkeiten, die im Rahmen der kognitiv-behavioralen Behandlung der PTBS angewandt werden.

**Literatur**

- Maercker, A. (Hrsg.): Posttraumatische Belastungsstörungen. Springer, Berlin-Heidelberg, 2013 (4. Auflage)  
 Ehlers, A.: Posttraumatische Belastungsstörung. Hogrefe, Fortschritte der Psychotherapie Bd. 8, Göttingen, 1999.  
 Herbert, C.: Wenn Alpträume wahr werden: Traumatische Ereignisse verarbeiten und überwinden. Hans Huber, Bern, 2005.  
 Boos, A.: Kognitive Therapie nach chronischer Traumatisierung. Hogrefe, Göttingen, 2014 (2. Auflage).  
 Thünker, J. & Pietrowsky, R.: Alpträume. Ein Therapiemanual. Hogrefe, Göttingen, 2011.

---

Datum:	Freitag	15.12.2017	13.00 - 17.00 Uhr
	Samstag	16.12.2017	09.00 - 12.00 und 13.00 - 17.00 Uhr
Leitung:	Dr. phil. Elisabeth Nyberg		
Kosten:	CHF 360.-		
Ort:	Universitäre Psychiatrische Kliniken		

**Verhaltenssüchte im Kindes- und Jugendalter**

Der Workshop sensibilisiert für die neue Konsumstörung, wie sie im DSM-5 als nicht stoffgebundene Sucht operationalisiert erwähnt wird. Dabei wird sowohl die Kenntnis der explizit erwähnten Spielsucht, jedoch auch damit verwandte Erscheinungsbilder wie problematischen Internetkonsum und eine damit assoziierte Spielsucht sensibilisiert.

**Ziele****Fachlich-methodische Kompetenz**

Die Teilnehmenden kennen die diagnostischen Kriterien der nicht stoffgebundenen Konsumstörung bzgl. ihres Erscheinungsbildes wie auch bzgl. ätiologischer Faktoren.

**Aktivitäts- und Handlungskompetenz**

Die Teilnehmenden sind in der Lage, das Krankheitsbild der nicht stoffgebundenen Konsumstörung diagnostisch zu erfassen und zu diagnostizieren sowie notwendige Behandlungsmassnahmen einleiten zu können.

**Sozial-kommunikative Kompetenz**

Die Teilnehmenden sind befähigt, mit Patient/innen und Risikopersonen einen konstruktiven Dialog zu führen und sie für Risikosituationen einerseits, für langfristige Folgeprobleme zu sensibilisieren, Vertrauen aufzubauen und sie für eine Behandlung zu gewinnen.

**Personale Kompetenz**

Die Betroffenen sind sich eigener Gewohnheiten bewusst und sind in der Lage, Konsumstörungen im engeren Sinne von Gewohnheiten und hedonistischem Konsum abzugrenzen.

---

Datum:	Freitag	15.12.2016	13.00 - 17.00 Uhr
	Samstag	16.12.2016	09.00 - 12.00 und 13.00 - 17.00 Uhr
Leitung:	lic. phil. Renanto Poespodihardjo		
Kosten:	CHF 420.-		
Ort:	Universitäre Psychiatrische Kliniken		

**Einführung in die Schematherapie**

Die Schematherapie ist ein integrativer Ansatz zur Erklärung und Behandlung chronischer und schwer behandelbarer Störungsbilder mit Ursprüngen in Kindheit und Jugend.

Der Ansatz zielt darauf ab, dysfunktionale Lebensmuster, auch «Lebensfällen» genannt, zu identifizieren, ihren Ursprung in der Kindheit und Jugendzeit zu erkennen und ihre Wirkung auf den heutigen Alltag verstehen zu lernen. Aufbauend auf diesem Verständnis wird aktiv ein Weg aus der Lebensfalle gestaltet.

Die Schematherapie stellt damit eine Erweiterung der kognitiven Verhaltenstherapie um drei Aspekte dar: Die Arbeit mit der Therapiebeziehung als Mittel zur Veränderung, der Einbezug biographischer Einflüsse und die Aktualisierung und Veränderung von emotionalem Erleben. Dieser Workshop bietet eine Einführung in die Schematherapie nach Jeffrey Young. Der Schwerpunkt liegt auf der Vermittlung des Schema- und Modusmodells, der Diagnostik, sowie der wichtigsten Interventionsmethoden. Durch den Einsatz von Fallvignetten, sowie mittels Demonstrationen und Rollenspielen im Plenum sollen die Teilnehmer erste lebendige Erfahrungen mit den Grundlagen der Schematherapie machen.

**Ziele**

Die Teilnehmer sollen das Schema- und Modusmodell in seinen Grundzügen kennen und verstehen, wie sich daraus das Therapierational ableiten lässt. Des Weiteren sollen sie erste Kenntnisse in den wichtigsten schematherapeutischen Behandlungsstrategien gewinnen: Imaginationen, Stuhlarbeit und die schemaspezifische Beziehungsgestaltung.

**Literatur**

Young, J.E., Klosko, J.S., Weishaar, M.E. (2005). Schematherapie - ein praxisorientiertes Handbuch. Paderborn: Junfermann.

Jacob, G. & Arntz, A. (2011). Schematherapie in der Praxis. Weinheim: Beltz.

Roediger, E. (2011). Praxis der Schematherapie. Lehrbuch zu Grundlagen, Modell und Anwendung. 2. Aufl. Stuttgart: Schattauer.

Zarbock, G. (2014). Einladung zur Schematherapie. Weinheim: Beltz.

---

Datum:	Freitag	05.01.2018	13.00 - 17.00 Uhr
	Samstag	06.01.2018	09.00 - 12.00 und 13.00 - 17.00 Uhr
Leitung:	lic. phil. Marina Poppinger		
Kosten:	CHF 360.-		
Ort:	Universitäre Psychiatrische Kliniken		

**Verhaltenstherapie bei stoffgebundenen Süchten**

In Abgrenzung vom organmedizinischen Krankheitsmodell werden auf dem Hintergrund eines psychologischen Suchtmodells (Orford) Erklärungsmodelle und Behandlungsansätze zu legalen (Alkohol, Tabak, Medikamente) und illegalen (Cannabis, Opioide, Stimulantia, Halluzinogene) Suchtmitteln dargestellt.

Die demonstrierten einzel- und gruppentherapeutischen Methoden sind aus der sozialkognitiven Lerntheorie, dem kognitiven Therapieansatz sowie der angewandten Gruppendynamik und multimodalen Suchttherapie abgeleitet. Im Mittelpunkt stehen Probleme der Behandlungsmotivierung, Umstrukturierung suchtspezifischer kognitiver Verzerrungsmuster, Entwicklung alternativer Kompetenzen, der Rückfallprävention und Veränderungen der Identität.

**Ziele**

- Grundwissen über stoffliche Suchtmittel (legale und illegale Drogen)
- Kompetenzen für suchttherapeutische Einzel- und Gruppenmethoden (Motivierung, Training alternativer Kompetenzen, Rückfallprävention, Sinn- u. Wertesystem)

**Literatur**

Orford, J. (2001, 2<sup>nd</sup> ed.): Excessive Appetites: A Psychological View of Addictions. Chichester: John Wiley.

Schuhler, P. & Vogelgesang, M. (2016, 3. Aufl.). Psychotherapie der Sucht. Lengerich: Pabst.

West, R. & Bowen, J. (2013, 2<sup>nd</sup> ed.). Theory of Addiction. Chichester(UK). John Wiley.

---

Datum:	Freitag	05.01.2018	13.00 - 17.00 Uhr
	Samstag	06.01.2018	09.00 - 12.00 und 13.00 - 17.00 Uhr
Leitung:	Dr. Dipl.-Psych. J. Petry		
Kosten:	CHF 360.-		
Ort:	Universitäre Psychiatrische Kliniken		



**Eltern mit kranken Kindern/ kranke Eltern und ihre Kinder**

Der Workshop vermittelt die Kenntnis der wesentlichen Belastungsfaktoren, denen Eltern mit kranken Kindern, Kinder mit kranken Eltern ausgesetzt sind. Ausserdem werden die Teilnehmenden sensibilisiert für kommunikative Schwierigkeiten sowie die Vulnerabilisierung für späte Störungen, die aus dieser Konstellation heraus entsteht.

**Ziele****Fachlich-methodische Kompetenz**

Die Teilnehmenden kennen das Erscheinungsbild und die Belastungsfaktoren, denen die Kranken und ihre Angehörigen ausgesetzt sind.

**Aktivitäts- und Handlungskompetenz**

Die Teilnehmenden sind in der Lage, einen konstruktiven Umgang mit Patient/innen und ihren Angehörigen zu finden und können abschätzen, welche zusätzliche Hilfestellungen im Versorgungssystem erforderlich sind.

**Sozial-kommunikative Kompetenz**

Die Teilnehmenden sind befähigt, mit belasteten Systemen in Kontakt zu treten und diese für allenfalls erforderliche Hilfestellungen durch das Versorgungssystem zu gewinnen / zugänglich zu machen.

**Personale Kompetenz**

Die Teilnehmenden kennen eigene Belastungsfaktoren aus Kindheit und Jugend, die bald förderlich, bald hinderlich für den Kontakt mit den betroffenen Patient/innen sind.

**Literatur**

Heinemann, C. Reinert, E (Hrsg): Kinder krebskranker Eltern. Kohlhammer, 2011  
 Lenz, A: Kinder psychisch kranker Eltern, Hogrefe, 2005  
 Bachmann, S: Die Situation von Eltern chronisch kranker Kinder, Huber 2014

---

Datum:	Freitag	12.01.2018	13.00 - 17.00 Uhr
	Samstag	13.01.2018	09.00 - 12.00 und 13.00 - 17.00 Uhr
Leitung:	Dr. phil. Brigitta Wössmer		
Kosten:	CHF 360.-		
Ort:	Universitäre Psychiatrische Kliniken		

**Überblick über das Versicherungsrecht in der Schweiz**

Der Workshop beinhaltet die Übersicht über folgende gesetzlichen Rahmenbedingungen, mit denen Behandler eine Schnittstelle aufweisen:

- 1) KVG
- 2) VVG
- 3) UVG
- 4) IV
- 5) BVG

Die Darlegung dieser gesetzlichen Rahmenbedingungen hat zum Ziel, dass sich Behandler sicher im Grenzbereich zwischen fachlichem Handeln und gesetzlichen Rahmenbedingungen bewegen können.

**Ziele**

- Kenntnis der relevanten Versicherungen
- Fähigkeit, Konsequenzen des eigenen Handelns in Bezug auf Versicherungsleistungen abschätzen zu können

---

Datum:	Freitag	12.01.2018	08.30 - 12.00 Uhr
Leitung:	Dr. iur. Advokat Georg Schürmann		
Kosten:	CHF 160.-		
Ort:	Universitäre Psychiatrische Kliniken		

**Paartherapie**

Im ersten Teil der Weiterbildungsveranstaltung wird die Bedeutung der Paartherapie oder des Einbezugs des Partners in die Behandlung von psychischen Störungen am Beispiel der Depression illustriert. Anschließend wird in die klassischen Methoden der kognitiv-verhaltenstherapeutischen Paartherapie (Reziprozitätstraining, Kommunikationstraining, Problemlösetraining) eingeführt, wobei ein besonderes Gewicht auf den bewältigungsorientierten Ansatz gelegt wird. Hier geht es darum, den Einfluss von paar-externem Stress auf das Funktionsniveau des Paares besser verstehen zu lernen, dem Paar ein psychoedukatives Erklärungsmodell zu diesem Zusammenspiel zu geben und Copingprozesse im Paar zu fördern. Der Ansatz von Bodenmann zur Förderung von stressbezogener Selbstöffnung und des dyadischen Copings (3-Phasen-Methode) wird vertiefend dargestellt.

**Ziele**

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sollen ein empirisch fundiertes Verständnis von Partnerschaftsstörungen erhalten, wesentliche Elemente einer kognitiv-verhaltenstherapeutischen Paartherapie sowie deren neuere Entwicklung kennen und anwenden können. Es wird anhand von Fallbeispielen und mit praktischen Übungen gearbeitet.

**Literatur**

Bodenmann, G. (2012). Verhaltenstherapie mit Paaren. Ein bewältigungsorientierter Ansatz. Bern: Huber.  
 Bodenmann, G. (2015). Bevor der Stress uns scheidet. Resilienz in der Partnerschaft. Bern: Huber.  
 Bodenmann, G. & Fux Brändli, C. (2015). Was Paare stark macht. (4. Auflage). Zürich: Beobachter Edition.

---

Datum:	Freitag	12.01.2018	13.00 - 17.00 Uhr
	Samstag	13.01.2018	09.00 - 12.00 und 13.00 - 17.00 Uhr
Leitung:	Prof. Dr. phil. Guy Bodenmann		
Kosten:	CHF 360.-		
Ort:	Universitäre Psychiatrische Kliniken		

**Essstörungen im Erwachsenenalter (Anorexia Nervosa, Bulimia Nervosa, Binge Eating Störung)**

Ernährung, Essen und Essstörungen werden häufig öffentlich diskutiert. Gesunde Ernährung wird propagiert, Diäten angepriesen und gleichzeitig ein Schönheitsideal vermittelt, dessen Körpermasse oftmals nicht physiologisch sind. In diesem Workshop wird in die wichtigsten Essstörungen eingeführt: es werden Kenntnisse zur Diagnosestellung, Ätiologie und evidenzbasierten Interventionen bei den Essstörungen Anorexia Nervosa, Bulimia Nervosa und Binge Eating Störung vermittelt. Im Bereiche der Nosologie wird auf die unterschiedlichen konzeptuellen Kriterien nach DSM-5 und ICD-10 hingewiesen. Hinsichtlich der Symptomatologie, Ätiologie und Behandlung der einzelnen Essstörungen werden grundlegende Gemeinsamkeiten sowie Besonderheiten erläutert. Ein weiterer Fokus des Workshops liegt auf der Bearbeitung motivationaler Behandlungsambivalenz.

Der Workshop gliedert sich in Input-Referate sowie Kleingruppenarbeit mit Übungen.

**Ziele**

- Diagnostische Erfassung und Differentialdiagnose der Anorexia Nervosa, Bulimia Nervosa und Binge Eating Störung
- Kenntnisse der Störungsmodelle
- Theoretisches Wissen zu evidenzbasierten Interventionsansätzen
- Praktisches Wissen resp. Einüben zentraler Interventionen

**Literatur**

Jacobi, C., Thiel, A. & Bretnier, I. (2016). Anorexia und Bulimia nervosa. Ein kognitiv-verhaltenstherapeutisches Behandlungsprogramm. Weinheim: Beltz.  
 Vocks, S. & Lebenbauer, T. (2010). Körperbildtherapie bei Anorexia und Bulimia Nervosa. Göttingen: Hogrefe.  
 Munsch, Biedert & Schlup (2011). Binge Eating. Kognitive Verhaltenstherapie bei Essanfällen. Weinheim: Beltz.  
 Munsch, S. & Wyssen, A. (2014). Das Leben verschlingen? Strategien gegen Essanfälle. (CD-Booklet; Audioratgeber mit Übungen). Weinheim: Beltz.  
 Timko, A., Eifert, G. & Harres (2013). Akzeptanz- und Commitmenttherapie bei Anorexia nervosa. Weinheim: Beltz.

---

Datum:	Freitag	19.01.2018	13.00 - 17.00 Uhr
	Samstag	20.01.2018	09.00 - 12.00 und 13.00 - 17.00 Uhr
Leitung:	Dr. phil. Esther Biedert		
Kosten:	CHF 360.-		
Ort:	Universitäre Psychiatrische Kliniken		

### Psychiatrische Diagnostik und Klassifikation für Kinder und Jugendliche

Der Workshop hat zum Ziel, die multiaxiale Diagnostik für Kinder und Jugendliche zu vermitteln. Dabei sollen die Teilnehmenden befähigt werden, mit dem multiaxialen System von ICD-10 für Kinder und Jugendliche zu arbeiten. Hierzu sollen die sechs Achsen vermittelt und das praktische Arbeiten mit ihnen eingeübt werden.

#### Ziele

Zentrales Lernziel ist es, dass Störungen im Kindes- und Jugendalter genau beurteilt werden können. Differenzialdiagnostisch soll evaluiert werden können, ob sie Ergebnis problematischer Rahmenbedingungen sind, massgeblich durch diese aufrechterhalten werden und in welchem Ausmass sie das psychosoziale Funktionieren beeinträchtigen. Schliesslich werden die relevanten Achse-I- und Achse-II-Diagnosen im Kindes- und Jugendalter vorgestellt. Es werden auch diagnostische Möglichkeiten skizziert und Schwierigkeiten im Mehrpersonensetting angesprochen.

#### Literatur

- APA: DSM-5. Washington DC: APA, 2013.  
 Bolten M. (2012): Diagnostik und Klassifikation im Kindes- und Jugendalter. Unveröffentlichtes Vorlesungsskript "Klinische Kinder und Jugendpsychologie". Universität Basel.  
 Petermann F., Damm F. (2009): Entwicklungspsychologie. In: Schneider S., Margraf J. (Hrsg.): Lehrbuch der Verhaltenstherapie, Bd. III; S. 23-41. Heidelberg: Springer  
 Renschmidt H., Schmidt M., Poustka F. (2012): Multiaxiales Klassifikationsschema für psychiatrische Störungen: Im Kindes- und Jugendalter nach ICD-10 der WHO. Bern: Huber

---

Datum:	Freitag	26.01.2018	13.00 - 17.00 Uhr
	Samstag	27.01.2018	09.00 - 12.00 und 13.00 - 17.00 Uhr
Leitung:	PD Dr. phil. Ernst Hermann		
Kosten:	CHF 360.-		
Ort:	Universitäre Psychiatrische Kliniken		

### Psychotische Störungen im Kindes- und Jugendalter

Der Workshop vermittelt das Erscheinungsbild psychotischer Störungen im Kindes- und Jugendalter sowie mögliche Risikosyndrome, welche unter anderem im Rahmen des DSM-5 "attenuated psychosis syndrome APS" in der Wissenschaft diskutiert werden. Der Workshop sensibilisiert auch für ätiologisch vulnerabilisierende Faktoren und Möglichkeiten der gezielten Beeinflussung.

#### Ziele

##### Fachlich-methodische Kompetenz

Die Teilnehmenden kennen das Erscheinungsbild und die ätiologischen Faktoren von psychotischen Störungen im Kindes- und Jugendalter.

##### Aktivitäts- und Handlungskompetenz

Die Teilnehmenden sind befähigt, mit Patient/innen, die an psychotischen Störungen erkrankt sind oder aber ein Risikosyndrom aufweisen, in Kontakt zu treten und die Widerstände, die einer Erfassung und einer Behandlung entgegenstehen, konstruktiv aufzugreifen.

##### Sozial-kommunikative Kompetenz

Die Teilnehmenden kennen kommunikative Hindernisse, die sowohl krankheitsinhärent, jedoch auch versorgungsinhärent sind und den Zugang zu den Patient/innen erschweren und sind in der Lage, einen konstruktiven Umgang zu pflegen. Sie sind auch in der Lage, mit anderen Kolleginnen und Kollegen, die im Gesundheitssystem mit psychotischen Störungen in Kontakt sind, den konstruktiven Dialog zu führen.

##### Personale Kompetenz

Die Teilnehmenden kennen persönliche Hinderungsgründe, die einer zielgerichteten Diagnostik und Therapieplanung entgegenstehen.

---

Datum:	Freitag	26.01.2018	09.00 - 12.00 und 13.00 - 17.00 Uhr
Leitung:	Dr. med. Mirjam Gerstenberg		
Kosten:	CHF 280.-		
Ort:	Universitäre Psychiatrische Kliniken		

### Management von Patienten mit Schmerzsyndromen

Chronische Schmerzkrankheiten (v. a. Rückenschmerzen) stellen ein Krankheitsbild mit ständig wachsender Inzidenzrate und immens steigenden volkswirtschaftlichen Kosten dar. Epidemiologische Daten zeigen einen unverminderten aufsteigenden Trend hinsichtlich Behandlungszahlen, Kosten und Invaliditätsrate. In der überwiegenden Mehrzahl der Fälle liegen den Beschwerden wenig spezifische Funktionsstörungen zu Grunde. Leitsymptome sind meistens Schmerzen, andere spezifische somatische Pathologien liegen selten vor und sind meist nicht für die Persistenz der Beschwerden verantwortlich.

Damit eine Chronifizierung verhindert und einer ungünstigen Entwicklung entgegengewirkt werden kann, muss der Patientin oder dem Patienten von Anfang an mit einer biopsychosozialen, systemischen Sichtweise begegnet werden. Hier spielt die Psychotherapeutin oder der Psychotherapeut eine eminent wichtige Rolle. Nicht als «Einzelkämpferin resp. Einzelkämpfer», sondern als Teil eines ambulanten oder stationären Behandlungsteams.

Ihre resp. seine Aufgaben können vielfältig sein: z. B. das Herausarbeiten von Zusammenhängen zwischen Schmerz- und psychosozialer Situation, Schmerz-Spiele zwischen Patientin resp. Patient und anderen Therapeutinnen, resp. Therapeuten aufdecken, eine aktive Haltung der Patientin oder des Patienten aufbauen, Doktor- und Therapieshopping «stoppen», Behandlung von Angststörungen und Depression etc.

### Ziele

Möglichkeiten und Grenzen der Therapie von chronischen Schmerzpatientinnen und -patienten üben erfahren. Dabei sollen vor allem verhaltenstherapeutische, systemische, gesprächstherapeutische Techniken und Humorinterventionen, die geeignet sind, vorgestellt werden. Kurze Einführung in die Schmerzphysiologie, Schmerzmechanismen und Risikofaktoren für die Chronifizierung.

### Literatur

- Kröner-Herwig, B. (2000). Rückenschmerz. Göttingen: Hogrefe.  
 Main, C. J. & Spanswick, C. C. (2008). Pain Management. Practical applications of the biopsychosocial perspective in clinical and occupational settings. Edinburgh: Churchill Livingstone, second edition.  
 Waddell, G. (2004). The Back Pain Revolution. Edinburgh: Churchill Livingstone.  
 Flor, H. & Turk, D.C. (2011). Chronic Pain. An integrated Biobehavioral Approach. Seattle. IASP Press.  
 Butler, D.S. & Moseley, G.L. (2005) Schmerzen verstehen. Heidelberg: Springer.

---

Datum:	Freitag	02.02.2018	13.00 - 17.00 Uhr
	Samstag	03.02.2018	09.00 - 12.00 und 13.00 - 17.00 Uhr
Leitung:	lic. phil. Roberto Brioschi		
Kosten:	CHF 360.-		
Ort:	Universitäre Psychiatrische Kliniken		

### Schlafstörungen

Ein erstes Ziel der Veranstaltung ist es, die Teilnehmerinnen und Teilnehmer zu befähigen, Schlafstörungen mit Krankheitswert von passageren Beeinträchtigungen des Schlafs einerseits sowie von Schlafstörungen andererseits, die Symptom einer anderen psychischen Störung sind, abzugrenzen.

Ein zweiter Teil fokussiert auf der Vermittlung von psychologischem Interventionswissen, um bei Schlafstörungen mit den angemessenen psychologischen Verfahren intervenieren zu können.

Ausgangspunkt ist eine vertiefte Kenntnis der Nosologie der Schlafstörungen, beinhaltend Informationen zu Dyssomnien und Parasomnien sowie zum Einfluss psychoaktiver Substanzen auf den Schlaf. Schliesslich soll anhand klinischer Beispiele der fachgerechte Umgang mit Patientinnen und Patienten mit Schlafstörungen geübt und allfällige Angelpunkte der Exploration und Gesprächsführung (z. B. objektive Schlafregistrierung versus subjektives Schlaferleben) angesprochen werden.

### Ziele

Kenntnisse bzgl. Diagnosestellung und Behandlung von Schlafstörungen.

### Literatur

- Bader, K., Hermann, E. K. & Hemmeter, U.-M. (2008). Schlafstörungen. In B. Röhrle, F. Caspar & P.F. Schlotzke. (Hrsg.), Lehrbuch der klinisch-psychologischen Diagnostik. Stuttgart: Kohlhammer.  
 Hermann, E.K., Gassmann D. & Munsch S. (2008). Schlafstörungen (187-224). In J. Margraf & S. Schneider: Lehrbuch der Verhaltenstherapie, 3. Auflage, Bd. 2. Heidelberg: Springer.  
 Schulz, H. & Paterok, B. (1997). Schlafstörungen. In I. C. Hahlweg & A. Ehlers (Hrsg.), Psychische Störungen und ihre Behandlung. Göttingen: Hogrefe.

---

Datum:	Freitag	09.02.2018	13.00 - 17.00 Uhr
	Samstag	10.02.2018	09.00 - 12.00 und 13.00 - 17.00 Uhr
Leitung:	PD Dr. phil. Ernst Hermann		
Kosten:	CHF 360.-		
Ort:	Universitäre Psychiatrische Kliniken		

### Kognitive Verhaltenstherapie der Depression

Die von A.T. Beck entwickelte Kognitive Therapie der Depression ist gewissermaßen die „Mutter“ der Kognitiven Therapien, die es inzwischen für zahlreiche Störungen gibt.

Ziel der Therapie ist es, die störungsbedingten Denk- und Handlungsmuster und die zugrundeliegenden Überzeugungen/Schemata zu identifizieren und zu modifizieren, v.a. durch die Entwicklung förderlicher Einstellungen sich selbst, der Welt und anderen gegenüber. Das geschieht durch die Erweiterung und die Flexibilisierung der verengten, rigiden Perspektive des Patienten.

Die Therapie ist bestrebt, das Selbstwahrerleben des Patienten zu stärken und ihn im Verlauf der Therapie zum Architekten seiner Veränderung zu machen. Der Patient lernt Ressourcen freizusetzen und Strategien anzuwenden, um sein Leben realistischer, kreativer, selbsteffizienter und mitfühlender gestalten zu können. Diese Entwicklung wird gefördert durch die Art der Beziehungsgestaltung, durch den Arbeitsstil des gemeinsamen Erkundens und Überprüfens sowie durch eine Vielzahl von Techniken, die sich zum Entkräften selbstschädigender und zum Aufbau hilfreicher Denk- und Handlungsmuster eignen und dem Patienten stabilisierende Erfahrungen von Kompetenzerleben und mitfühlender Selbstzuwendung ermöglichen.

#### Ziele

Einführung in die Theorie und Praxis der Kognitiven Therapie der Depression unter Berücksichtigung neuerer Entwicklungen, praktischen Übungen anhand von Rollenspielen.

#### Literatur

- Beck, A.T. et al. (4. Auflage 1994). Kognitive Therapie der Depression. Weinheim: Beltz PVU  
 Beck, J.S. (1999). Praxis der Kognitiven Therapie. Weinheim: Beltz PVU  
 Gilbert, Paul (3. Auflage 2009). Overcoming Depression. A self-help guide using Cognitive Behavioral Techniques. London: Robinson  
 Leahy, R.L. (deutsch 2007). Techniken kognitiver Therapie. Paderborn: Junfermann  
 Potreck-Rose, F., & Jacob, G. (2003). Selbstzuwendung, Selbstakzeptanz, Selbstvertrauen. Psychotherapeutische Interventionen zum Aufbau von Selbstwertgefühl. Stuttgart: Pfeiffer bei Klett-Cotta

---

Datum:	Freitag	02.03.2018	13.00 - 17.00 Uhr
	Samstag	03.03.2018	09.00 - 12.00 und 13.00 - 17.00 Uhr
Leitung:	Dipl.-Psych. Karen Eickhoff		
Kosten:	CHF 360.-		
Ort:	Universitäre Psychiatrische Kliniken		

### Dialektisch-behaviorale Psychotherapie für Borderline-Störungen

In dem Kurs wird eine Übersicht zu Diagnostik, Symptomatik und zur Entstehung der Borderline-Persönlichkeitsstörung (BPS) gegeben. Die Dialektisch-behaviorale Therapie der Borderline Persönlichkeitsstörung (DBT nach M. Linehan) wird dann in ihren Grundzügen vorgestellt. Spezielle DBT Techniken wie Validierung oder der Umgang mit Verhaltensanalysen werden praxisnah vermittelt und geübt. Der Aufbau von Fertigkeiten (Skills) wird in dem Seminar erläutert und an praxisnahen Beispielen veranschaulicht.

Neue Entwicklungen in der zweistufigen Behandlung von Patienten mit BPS werden vorgestellt. In dem Seminar wird ausreichend Raum zur Verfügung stehen, eigene Erfahrungen mit Patienten mit BPS einzubringen und Lösungen für schwierige Therapiesituationen aus Sicht der DBT kennenzulernen.

#### Ziele

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sollten die wissenschaftlichen Grundlagen zu biologischen und psychosozialen Hintergründen der BPS verstehen und deren Implikationen für die Behandlung ableiten können. Darüber hinaus sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer mit der Dialektisch-behavioralen Sicht der Psychotherapie vertraut werden und einige Techniken in Theorie und Praxis erlernen. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sollen in dem Seminar für typische Schwierigkeiten in der Behandlung von Patienten mit BPS sensibilisiert werden und Lösungsmöglichkeiten für solche Schwierigkeiten aus Sicht der DBT kennen- lernen.

#### Literatur

- Bohus, M. (2002). Borderline-Störungen. Göttingen: Hogrefe.  
 Bohus, M. & Wolf, M. (2009). Interaktives Skills Training für Borderline-Patienten. Stuttgart: Schattauer.  
 Höschel, K. & Bohus, M. (2007). Weiterentwicklungen in der verhaltenstherapeutischen Borderline Therapie. Psychotherapie im Dialog, 8, 328–335.  
 Linehan, M. M. (1993). Cognitive-behavioral treatment of borderline personality disorder. New York, Guilford press.  
 (deutsche Übersetzung: Linehan, M. M. (1996). Dialektisch Behaviorale Therapie der Borderline-Persönlichkeitsstörung. München: CIPMedien.)

---

Datum:	Freitag	09.03.2018	13.00 – 17.00 Uhr
	Samstag	10.03.2018	09.00 – 12.00 Uhr und 13.00 – 17.00 Uhr
Leitung:	Dr. biol. hum. Dipl.- Psych. Thomas Kühler		
Kosten:	CHF 360.-		
Ort:	Universitäre Psychiatrische Kliniken		

### Benzodiazepine

Der Kurs behandelt die erwünschten und unerwünschten Wirkungen von Benzodiazepinen, welche in der Behandlung von psychischen Störungen eingesetzt werden. Speziell soll dabei auf Benzodiazepine bei der Behandlung von Angstsymptomen, bei der Behandlung von Schlafstörungen sowie bei der Behandlung älterer Menschen eingegangen werden. Benzodiazepine sind darüber hinaus aber auch ein Mittel der Beziehungsgestaltung – etwas, worum sich in der therapeutischen Situation feilschen lässt. Ärztliche und psychologische Therapiesituationen unterscheiden sich in diesem zentralen Aspekt der Beziehungsgestaltung.

### Ziele

Kenntnisse der in der Klinik relevanten Benzodiazepine bezüglich ihrer Charakteristika (Affinität, Resorptionsdauer, Halbwertszeit) und Nutzen sowie Komplikationen bei der Behandlung und beim Absetzen. Kenntnisse der Beziehungscharakteristik und Dynamik beim „Fehlen“ eines akzelerierenden Mittels.

### Literatur

- Böhringer, G. (2005). Störungen durch psychotrope Substanzen: Intervention. In M. Perrez & U. Baumann: Lehrbuch Klinische Psychologie – Psychotherapie (S. 782-808). Bern: Huber.
- Elsesser K. & Sartory G. (2008). Medikamentenabhängigkeit. In J. Margraf & S. Schneider: Lehrbuch der Verhaltenstherapie (S. 383-406), 3. Auflage, Bd. 2. Heidelberg: Springer.
- Ferstl, R. (2005). Störungen durch psychotrope Substanzen: Klassifikation und Diagnostik. In M. Perrez, U. Baumann: Lehrbuch Klinische Psychologie – Psychotherapie (S. 764-768). Bern: Huber.
- Ferstl, R. (2005). Störungen durch psychotrope Substanzen: Ätiologie/Bedingungen. In M. Perrez & U. Baumann: Lehrbuch Klinische Psychologie – Psychotherapie (S. 769-781). Bern: Huber.
- Hermann, E.K., Gassmann, D. & Munsch, S. (2008). Schlafstörungen. In J. Margraf & S. Schneider: Lehrbuch der Verhaltenstherapie, 3. Auflage, Bd. 2 (S. 187-224). Heidelberg: Springer.
- Hippius, H., Engel, R.R. & Laakmann, G. (1986). Benzodiazepine. Rückblick und Ausblick. Berlin: Springer.

---

Datum:	Freitag	09.03.2018	13.00 - 17.00 Uhr
	Samstag	10.03.2018	09.00 - 12.00 und 13.00 - 17.00 Uhr
Leitung:	PD Dr. Ernst Hermann		
Kosten:	CHF 360.-		
Ort:	Universitäre Psychiatrische Kliniken		

### Kognitive Verhaltenstherapie bei GAD

Patienten mit einer Generalisierten Angststörung (GAS) leiden unter ständigem Sorgen, das sie als exzessiv und unkontrollierbar erleben. Um diese Störung effektiv behandeln zu können ist es wichtig, Sorgen konzeptuell besser zu begreifen. Ein Teil des Workshops wird deswegen darauf verwendet werden, die verschiedenen Erklärungsansätze für Sorgen besser zu verstehen und darauf aufbauend effektive Interventionen sowie interventionsbezogene Diagnostik am Videobeispiel praktisch kennenzulernen. Im Mittelpunkt des Workshops stehen darauf aufbauend drei Behandlungsansätze.

1) Die Behandlung der «Metakognitionen» bezüglich des Sorgens («Sorgen wegen des Sorgens») erlaubt es, die häufig zentralen Befürchtungen der Patienten bezüglich der Konsequenzen übermässigen Sorgens anzugehen. Die Vermittlung des zugrunde liegenden Rationals an den Patienten sowie die darauf aufbauenden Interventionen werden ausführlich eingeübt.

2) Sorgen kann nach Borkovec auch als kognitive Vermeidung der Auseinandersetzung mit den hinter dem Sorgen liegenden Befürchtungen verstanden werden (z. B. ein Familienmitglied zu verlieren, etc.). Entsprechend stellt die Konfrontation mit grundlegenden Befürchtungen und der damit einhergehenden Unterbrechung der Vermeidung («fear imagery confrontation» oft «Sorgenkonfrontation» genannt) eine effektive Methode zur Behandlung der GAS dar. Die Vermittlung des zugrunde liegenden Rationals an den Patienten, sowie die darauf aufbauenden Interventionen werden ausführlich besprochen.

3) Unsicherheitsintoleranz ist nach Dugas und Ladouceur das Kernproblem von GAS Patienten. Unsicherheit stellt die emotionale Reaktion auf eine unklare Situationen dar. Der therapeutische Umgang mit Unsicherheitsintoleranz, insbesondere Verhaltensexperimente, die Unsicherheitsintoleranz erhöhen können, stehen hier im Mittelpunkt der Behandlung.

Zusätzlich wird es einen Block über den Umgang mit akuten Sorgen sowie weiteren Faktoren (z. B. negative Problemorientierung) und sowie eine Überblick über pharmakotherapeutische Optionen geben.

### Ziele

Kernziel der Fortbildung ist das kognitiv-verhaltenstherapeutische Vorgehen bei einer Generalisierten Angststörung beispielhaft zu illustrieren, so dass die TeilnehmerInnen im Anschluss an den Workshop das konkrete therapeutische Vorgehen eigenständig umzusetzen in der Lage sind. Weiter soll eigenständige Diagnosesicherheit für die Generalisierte Angststörung erreicht werden und die Grundzüge einer Akutintervention bei pathologischem Sorgen vermittelt werden.

### Literatur

Folgt auf der nächsten Seite

---

Datum:	Freitag	16.03.2018	13.00 - 17.00 Uhr
	Samstag	17.03.2018	09.00 - 12.00 und 13.00 - 17.00 Uhr
Leitung:	Prof. Dr. Alexander Gerlach		
Kosten:	CHF 360.-		
Ort:	Universitäre Psychiatrische Kliniken		

**Literatur**

- Becker, E. S. & Hoyer, J. (2005). Generalisierte Angststörungen. Göttingen: Hogrefe.
- Dugas, M. J. & Robichaud, M. (2007). Cognitive-Behavioral Treatment for Generalized Anxiety Disorder; New York: Routledge.
- Gerlach, A. L. and Stevens, S. (2014) Generalized Anxiety Disorder: Assessment and Treatment, in The Wiley Handbook of Anxiety Disorders (eds P. Emmelkamp and T. Ehring), John Wiley & Sons, Ltd, Chichester, UK. doi: 10.1002/9781118775349.ch48
- Gerlach, A. L., Andor, T. & Patzelt, J. (2008). Die Bedeutung von Unsicherheitsintoleranz für die Generalisierte Angststörung: Modellüberlegungen und Entwicklung einer deutschen Version der Unsicherheitsintoleranz Skala. Z. f. Klinische Psychologie, 37, 190–199.
- Wells, A. (2011). Kognitive Therapie der Angststörungen: Praktisches Handbuch und theoretischer Leitfaden. Tübingen: DGVT Verlag

---

Datum:	Freitag	16.03.2018	13.00 - 17.00 Uhr
	Samstag	17.03.2018	09.00 - 12.00 und 13.00 - 17.00 Uhr
Leitung:	Prof. Dr. Alexander Gerlach		
Kosten:	CHF 360.-		
Ort:	Universitäre Psychiatrische Kliniken		

**Bipolare Störungen: Diagnostik und Therapie**

Bipolare Störungen gehören neben Depressionen zu den häufigsten affektiven Erkrankungen. Trotz ihrer Häufigkeit werden sie oft erst nach 10 Jahren diagnostiziert. Das hat gravierende Folgen für Erkrankungsverlauf und Integration im sozialen und beruflichen Alltag.

In den letzten Jahren haben die pharmakologischen Massnahmen und auch verhaltenstherapeutischen Behandlungsmethoden, die störungs- und problemspezifisch evidenzbasiert wirksam eingesetzt werden, sich deutlich entwickelt. Submanische und manische Phasen erfordern wegen ihrer zunächst sehr positiven Auswirkungen auf den Patienten spezielle Strategien der Motivation und Führung der Betroffenen.

**Ziele**

Der Workshop gibt anhand von DVD Material, zahlreichen klinischen Beispielen, Kleingruppenarbeit usw. Gelegenheit, sehr praxisorientiert und umfassend die neuen Behandlungsansätze kennen zu lernen.

**Literatur**

- McDonald, C., Schulze, K., Murray, R. M. & Tohen, M. (2005). Bipolar Disorder: The upswing in Research and Treatment. Taylor and Francis.
- Schaub, A., Bernhard, B. & Gauck, L. (2004). Kognitiv-Psychoedukative Therapie bei bipolaren Erkrankungen. Reihe: Therapeutische Praxis – Band 25. Göttingen: Hogrefe.

---

Datum:	Freitag	23.03.2018	13.00 - 17.00 Uhr
	Samstag	24.03.2018	09.00 - 12.00 und 13.00 - 17.00 Uhr
Leitung:	Prof. Dr. med. Dipl.-Psych. Roland Vauth		
Kosten:	CHF 360.-		
Ort:	Universitäre Psychiatrische Kliniken		

### Entspannungsverfahren und deren Anwendung in der Verhaltenstherapie

Entspannungsverfahren können innerhalb einer Verhaltenstherapie einen wichtigen Platz einnehmen. Je nach Problemstellung können Progressive Muskelrelaxation oder das Autogene Training einzeln oder in Verbindung miteinander eingesetzt werden.

Die einzelnen Verfahren werden dargestellt, praktisch erlebt und deren Einsatz in der Psychotherapie besprochen, insbesondere in der Arbeit mit Patientinnen und Patienten mit Angststörungen sowie bei akuten und chronischen Schmerzen.

#### Ziele

Grundlagen der Progressiven Muskelrelaxation, des Autogenen Trainings, Indikation, gezielte Anwendungsmöglichkeiten und praktische Übungen.

#### Literatur

- Bernstein, D. & Borkovec, T. (1990). Entspannungs-Training. Handbuch der «progressiven Muskelentspannung» nach Jacobson. München: Pfeiffer.
- Binder, H. & Binder, K. (1993). Autogenes Training – Basistherapeutikum. Köln: Deutscher Ärzte-Verlag.
- Frucht, H. (2011). Progressive Muskelrelaxation für Jungen und Mädchen: Für Jungen und Mädchen von 7 - 11 Jahre. Traumreise durch den Körper - Mit Musik
- Hofmann, E. (1999). Progressive Muskelentspannung: Ein Trainingsprogramm. Göttingen: Hogrefe
- Hofmann, E. (2011). Progressive Muskelentspannung, Manual mit 2 CD. Hogrefe
- Kaluzo, G. (2004). Stressbewältigung. Trainingsmanual zur psychologischen Gesundheitsförderung. Heidelberg: Springer.
- Köhler, I. (2011). Entspannungsgeschichten für Kinder BVK Buch Verlag Kempen GmbH, 2011
- Krampen, G. (1998). Einführungskurse zum Autogenen Training. Göttingen: Verlag für Angewandte Psychologie.

---

Datum:	Freitag	13.04.2018	09.00 - 12.00 und 13.00 - 17.00 Uhr
Leitung:	Dr. phil. Brigitta Wössmer		
Kosten:	CHF 240.-		
Ort:	Universitäre Psychiatrische Kliniken		

### ADHS bei Erwachsenen

Bis vor einigen Jahren herrschte noch die Meinung, dass es sich bei der Aufmerksamkeitsdefizit/ Hyperaktivitätsstörung (ADHS) um eine Störung handelt, die es nur im Kindes- und Jugendalter gibt. Heute weiss man, nicht zuletzt aufgrund epidemiologischer Studien, dass man im Erwachsenenalter von einer Prävalenz von ca. 4-5% ausgehen muss. Die Störung, ist somit von grosser klinischer Bedeutung.

Nach einer kurzen allgemeinen Einführung in die Grundlagen der Störung (Epidemiologie und Verlauf, Ätiologie) liegt der Schwerpunkt der Veranstaltung auf der Diagnostik und Therapie der Störung. Dazu wird zunächst ein Überblick über den komplexen diagnostischen Prozess bei der ADHS gegeben. Dazu werden einzelne Instrumente vorgestellt und im Rollenspiel geübt. Hinsichtlich der Therapie wird ein multimodaler Behandlungsansatz dargestellt, dessen Basis die Pharmakotherapie darstellt. Zwischenzeitlich sind jedoch auch eine Reihe verhaltenstherapeutisch orientierter Ansätze entwickelt worden, die vorgestellt und im Rollenspiel geübt bzw. anhand von Videos demonstriert werden.

#### Ziele

Einführung in die Grundlagen der Diagnostik und Therapie der Aufmerksamkeitsdefizit/ Hyperaktivitätsstörung (ADHS) im Erwachsenenalter.

#### Literatur

- Stieglitz, R.-D. , Nyberg, E. & Hofecker Fallahpour, M. (2012). ADHS im Erwachsenenalter. Göttingen: Hogrefe.

---

Datum:	Freitag	13.04.2018	13.00 - 17.00 Uhr
	Samstag	14.04.2018	09.00 - 12.00 und 13.00 - 17.00 Uhr
Leitung:	Prof Dr. rer. nat. Rolf-Dieter Stieglitz und Dr. phil. Elisabeth Nyberg		
Kosten:	CHF 360.-		
Ort:	Universitäre Psychiatrische Kliniken		



### Kognitive Verhaltenstherapie bei sozialen Ängsten

In der Veranstaltung wird zunächst ein Überblick über die störungsbezogene Diagnostik der Sozialen Phobie (SP) sowie der selbstunsicheren Persönlichkeitsstörungen (SUP) gegeben, der sowohl Ansätze der klassifikatorischen Diagnostik (SKID) als auch gängige psychometrische Instrumente (SIAS, SPS, SPAI, usw.) umfasst.

Das kognitive Modell der SP von Clark und Wells (1995) wird einschliesslich seiner wesentlichen Komponenten (dysfunktionale Einstellungen, Sicherheitsverhaltensweisen, Wechsel des Aufmerksamkeitsfokus, Verarbeitung des Selbst als soziales Objekt) vorgestellt. Im Anschluss daran wird eine aus der Theorie von Clark und Wells abgeleitete Behandlung der SP ausführlich vorgestellt. Einzelne Interventionen werden in der Gruppe demonstriert. Den Abschluss des praktischen Teils zur SP bildet ein Überblick zum therapeutischen Vorgehen bei komorbiden Störungen (insbesondere Depression), Gegensätze und Gemeinsamkeiten zum Kompetenzmodell der SP sowie Ansätze zur Übertragung des geschilderten Vorgehens in ein Gruppensetting.

Des Weiteren wird ausführlich auf die Ätiologie der SUP eingegangen, wobei neben klassischen kognitiv-behavioralen Konzepten (Young, Beck) auch der interpersonelle Ansatz von Benjamin thematisiert wird. Zur Therapie der SUP werden zunächst erwartbare Interaktionsprobleme innerhalb der therapeutischen Beziehung erläutert.

#### Ziele

- Diagnostik selbstunsicherer Persönlichkeitsstörungen
- Kenntnis kognitiv-behavioraler Konzeptionen selbstunsicherer Verhaltens
- Durchführung kognitiv-behavioraler Behandlungsstrategien bei selbstunsicherer Persönlichkeitsstörung

#### Literatur

- Beck, A.T. & Freeman, A. (1990). Cognitive therapy of personality disorders. New York: Wiley.
- Heidenreich, T. & Stangier, U. (2002). Die Ängstliche und Vermeidend-Selbstunsichere Persönlichkeitsstörung. In U. Stangier & T. Fydrich (Hrsg.), Soziale Phobie / Soziale Angststörung. Psychologische Grundlagen-Diagnostik-Therapie (S. 291-310). Göttingen: Hogrefe.
- Stangier, U., Trenk-Hinterberger, I., Erfert, N. & Heidenreich, T. (2001). Soziale Phobie und Vermeidend-Selbstunsichere Persönlichkeitsstörung: Komorbidität und Behandlungs-prognose in kognitiv-behavioraler Therapie. Persönlichkeitsstörungen, 5, 248-262.

---

Datum:	Freitag	20.04.2018	13.00 - 17.00 Uhr
	Samstag	21.04.2018	09.00 - 12.00 und 13.00 - 17.00 Uhr
Leitung:	Prof. Dr. Thomas. Heidenreich		
Kosten:	CHF 360.-		
Ort:	Universitäre Psychiatrische Kliniken		

### Verhaltenstherapie bei stoffungebundenen Süchten

Auf dem Hintergrund eines psychologischen Suchtmodells (Orford) werden Erklärungsmodelle und Behandlungsansätze zur Glücksspielsucht, Fr(ess)sucht) und sexuellen Abhängigkeit (Hypersexualität) vorgestellt. Dabei werden grundlegende Gemeinsamkeiten süchtigen Verhaltens und Besonderheiten dieser stoffungebundenen Süchte erläutert und eine Abgrenzung von sogenannten Verhaltenssüchten am Beispiel des pathologischen PC/Internetgebrauchs vorgenommen.

Die demonstrierten einzel- und gruppentherapeutischen Methoden sind aus der sozialkognitiven Lerntheorie, dem kognitiven Therapieansatz sowie der angewandten Gruppendynamik und multimodalen Suchttherapie abgeleitet. Im Mittelpunkt stehen Probleme der Behandlungsmotivierung, Umstrukturierung suchtspezifischer kognitiver Verzerrungsmuster, Entwicklung alternativer Kompetenzen, der Rückfallprävention und Veränderungen der Identität.

#### Ziele

- Grundwissen über nichtstoffliche Suchtformen (Glücksspielsucht, (Fr-)esssucht, sexuelle Abhängigkeit)
- Kompetenzen für suchttherapeutische Einzel- und Gruppenmethoden (Motivierung, Training alternativer Kompetenzen, Rückfallprävention, Sinn- u. Wertesystem)

#### Literatur

- Mann, K. (2014). Verhaltenssüchte. Berlin: Springer.
- Orford, J. (2001, 2nd ed.): Excessive Appetites: A Psychological View of Addictions. Chichester: John Wiley.
- Petry, J.; Füchtenschnieder-Petry, I.; Brück, T. & Vogelgesang, M. (2013) Pathologisches Glücksspielen. DHG (Hrsg.). Suchtmedizinische Reihe Bd. 6. Hamm: Deutsche Hauptstelle für Suchtfragen. (kostenloser Download: [www.dhs.de](http://www.dhs.de)).
- Petry, J. (2010). Dysfunktionaler und pathologischer PC- und Internet-Gebrauch. Göttingen: Hogrefe.

---

Datum:	Freitag	20.04.2018	13.00 - 17.00 Uhr
	Samstag	21.04.2018	09.00 - 12.00 und 13.00 - 17.00 Uhr
Leitung:	Dr. Dipl.-Psych. Jörg Petry		
Kosten:	CHF 360.-		
Ort:	Universitäre Psychiatrische Kliniken		

### Kognitive Verhaltenstherapie bei Zwangsstörungen

Die kognitive Verhaltenstherapie ist das am besten belegte Psychotherapieverfahren zur Behandlung von Zwangsstörungen. Reizkonfrontation mit Reaktionsmanagement stellt hierbei das zentrale Element der Therapie dar, wird jedoch häufig in der Praxis nicht bzw. nicht ausreichend angewandt. Nach der Vermittlung von Grundlagen zu Epidemiologie, Symptomatik und Komorbidität von Zwangsstörungen wird schwerpunktmässig in diesem praxisorientierten Seminar anhand von Fallbeispielen unter Einbeziehung von Videoaufnahmen und Rollenspielen das konkrete verhaltenstherapeutische Vorgehen dargestellt und eingeübt. Es werden spezifische Vorgehensweisen für die Behandlung von Wasch, Kontrollzwängen und überwiegenden Zwangsgedanken (z. B. Tonbandaufnahmen) vermittelt. Besondere Berücksichtigung findet dabei die Beziehungsgestaltung. Weiterhin wird auf die spezifische Indikation für Verhaltenstherapie und Pharmakotherapie eingegangen sowie auf Möglichkeiten und Grenzen des ambulanten vs. stationären Behandlungssettings.

#### Ziele

Die Teilnehmer sollen die Grundlagen für das konkrete verhaltenstherapeutische Vorgehen der Exposition mit Reaktionsmanagement bei Zwangsgedanken und Handlungen kennen lernen und in der Lage sein, dies in ersten Schritten selbst anzuwenden. Die Indikation zur Kombinationsbehandlung (VT/Pharmakotherapie) soll gestellt werden können.

#### Literatur

Lakatos, A. & Reinecker, H. (1999). Kognitive Verhaltenstherapie bei Zwangsstörungen. Göttingen: Hogrefe.  
 Hoffmann, N. & Hofmann, B. (2004). Expositionen bei Ängsten und Zwängen. Weinheim: Beltz.  
 Salkovskis, P. (2000). In J. Margraf (Hrsg.), Lehrbuch der Verhaltenstherapie. Band 2. Kapitel Zwangsstörungen. Berlin: Springer.

---

Datum:	Freitag	04.05.2018	13.00 - 17.00 Uhr
	Samstag	05.05.2018	09.00 - 12.00 und 13.00 - 17.00 Uhr
Leitung:	Dr. phil. Karsten Boehm		
Kosten:	CHF 360.-		
Ort:	Universitäre Psychiatrische Kliniken		

### Kinder- und Erwachsenenschutzbehörde (KESB)

Der Workshop zeigt die rechtlichen Grundlagen der Behörde auf und gibt Einblick in deren Tätigkeit. Zentral ist die Schnittstelle zwischen Behandlern und der KESB. Wie gehen Behandler vor, wenn sie eine Gefährdungsmeldung machen wollen? Worauf ist zu achten, was kann – darf – muss die KESB tun und was kann sie nicht bieten? Der Workshop zeigt des Weiteren Rechte und Pflichten von Behandlern im Kontext der beruflichen Tätigkeit auf, dort wo es um die Fürsorge bezüglich schutzbedürftiger PatientInnen geht.

#### Ziele

- Kenntnis der Rahmenbedingungen der KESB
- Kenntnis des sinnhaften Einbezugs der KESB

#### Literatur

Noser, Walter und Rosch, Daniel. (2014): Erwachsenenschutz. Das neue Gesetz umfassend erklärt- mit Praxisbeispielen. Zürich: Beobachter Edition, ISBN 978-3-85569-658-1  
 Walser Kessel, Caroline. (2015): Im Bild sein über das Kindes- und Erwachsenenschutzrecht - Kinderschutz - Kindeswohl. Editions Weblaw, ISBN978-3-906836-00-3

---

Datum:	Freitag	25.05.2018	09.00 - 12.00 Uhr
Leitung:	Dr. phil. Jacqueline Frossard		
Kosten:	CHF 160.-		
Ort:	Universitäre Psychiatrische Kliniken		

**Therapeutischer Umgang mit interaktionsgestörten Klienten**

Auf der Grundlage des Modells der Doppelten Handlungsregulation, in dem Persönlichkeitsstörungen als Interaktionsstörungen beschrieben werden, sollen Strategien der spezifischen Informationsverarbeitung durch Therapeutinnen und Therapeuten sowie Strategien zum Umgang mit Interaktionsproblemen und schwierigen Therapiesituationen vermittelt werden.

**Ziele**

Aufbau spezifischer Expertise im Umgang mit Interaktionsspielen: Beziehungsgestaltung, Motivbildung, Konfrontationen.

**Literatur**

- Fiedler, P. (2007). Persönlichkeitsstörungen. 6. Auflage. Weinheim: Beltz PVU.  
 Sachse, R., Sachse, M., & Fasbender, J. (2011) Klärungsorientierte Psychotherapie von Persönlichkeitsstörungen. Praxis der Psychotherapie von Persönlichkeitsstörungen, Bd. 1.. Göttingen: Hogrefe.  
 Sachse, R., Sachse, M., & Fasbender, J. (2011) Klärungsorientierte Psychotherapie der narzisstischen Persönlichkeitsstörung. Praxis der Psychotherapie von Persönlichkeitsstörungen, Bd. 2.. Göttingen: Hogrefe.  
 Sachse, R. (2004). Persönlichkeitsstörungen: Leitfaden für die Psychologische Psychotherapie. Göttingen: Hogrefe.

---

Datum:	Freitag	25.05.2018	13.00 - 17.00 Uhr
	Samstag	26.05.2018	09.00 - 12.00 und 13.00 - 17.00 Uhr
Leitung:	Dr. Dipl.-Psych. Peter Schlebusch		
Kosten:	CHF 360.-		
Ort:	Universitäre Psychiatrische Kliniken		

**Einführung in die Akzeptanz- und Commitmenttherapie (ACT)**

Inhalt folgt

---

Datum:	Freitag	08.06.2018	13.00 - 17.00 Uhr
	Samstag	09.06.2018	09.00 - 12.00 und 13.00 - 17.00 Uhr
Leitung:	Dr. phil. Klaus Bader		
Kosten:	CHF 360.-		
Ort:	Universitäre Psychiatrische Kliniken		

**Entspannungsverfahren und deren Anwendung in der Verhaltenstherapie**

Entspannungsverfahren können innerhalb einer Verhaltenstherapie einen wichtigen Platz einnehmen. Je nach Problemstellung können Progressive Muskelrelaxation oder das Autogene Training einzeln oder in Verbindung miteinander eingesetzt werden. Die einzelnen Verfahren werden dargestellt, praktisch erlebt und deren Einsatz in der Psychotherapie besprochen, insbesondere in der Arbeit mit Patientinnen und Patienten mit Angststörungen sowie bei akuten und chronischen Schmerzen.

**Ziele**

Grundlagen der Progressiven Muskelrelaxation, des Autogenen Trainings, Indikation, gezielte Anwendungsmöglichkeiten und praktische Übungen.

**Literatur**

- Bernstein, D. & Borkovec, T. (1990). Entspannungs-Training. Handbuch der «progressiven Muskelentspannung» nach Jacobson. München: Pfeiffer.
- Binder, H. & Binder, K. (1993). Autogenes Training – Basistherapeutikum. Köln: Deutscher Ärzte-Verlag.
- Frucht, H. (2011). Progressive Muskelrelaxation für Jungen und Mädchen: Für Jungen und Mädchen von 7 - 11 Jahre. Traumreise durch den Körper - Mit Musik
- Hofmann, E. (1999). Progressive Muskelentspannung: Ein Trainingsprogramm. Göttingen: Hogrefe
- Hofmann, E. (2011). Progressive Muskelentspannung, Manual mit 2 CD. Hogrefe
- Kaluzo, G. (2004). Stressbewältigung. Trainingsmanual zur psychologischen Gesundheitsförderung. Heidelberg: Springer.
- Köhler, I. (2011). Entspannungsgeschichten für Kinder BVK Buch Verlag Kempen GmbH, 2011
- Krampe, G. (1998). Einführungskurse zum Autogenen Training. Göttingen: Verlag für Angewandte Psychologie.

Datum: Freitag 15.06.2018 09.00 - 12.00 und 13.00 - 17.00 Uhr  
 Leitung: Dr. phil. Brigitta Wössmer  
 Kosten: CHF 240.-  
 Ort: Universitäre Psychiatrische Kliniken

**Master of Advanced Studies in Psychotherapie mit kognitiv-behavioralem Schwerpunkt  
Schwerpunkt Erwachsene****Studieninhalt**

Der MAS-Studiengang unter spezieller Berücksichtigung von Erwachsenen umfasst in den ersten vier Semestern Basismodule, die Grundlagen zur Diagnostik, zur therapeutischen Beziehungsgestaltung sowie einen Überblick über die häufigsten Krankheitsbilder vermitteln.

In den zweiten vier Semestern werden in Spezialmodulen die einzelnen Krankheitsbilder, welche bei Erwachsenen angetroffen werden, vertieft. Dabei werden die Krankheitsbilder Panikstörung, Schlafstörungen, Somatoforme Störungen und Schmerzstörungen, soziale Ängste, Generalisierte Angststörungen, Zwangsstörungen sowie schliesslich auch Bipolare Störungen vertieft. Störungübergreifend werden Aspekte der Suizidalität, die Thematik von Eltern mit kranken Kindern resp. kranke Eltern mit ihren Kindern, Paarprobleme, Berichte und Gutachten, Grundlagen und Methoden der Gruppendynamik thematisiert. Abschliessend werden Aspekte der Praxiseröffnung, rechtliche Rahmenbedingungen, und versicherungsbezogene Aspekte angesprochen.

**Studienaufbau**

Die Weiterbildung vermittelt aktuelles wissenschaftlich fundiertes, praxisbezogenes Fachwissen und Fertigkeiten zu Diagnostik und Behandlung psychischer Störungen und umfasst folgende Elemente: Fachwissen (520 Std.), Supervision (210 Std.), Selbsterfahrung (100 Std.), eigene therapeutische Tätigkeit (580 Std.), zehn Fallberichte (320 Std.), Selbststudium (480 Std.) und zwei Jahre klinische Praxis in einer Einrichtung der psychosozialen bzw. psychotherapeutisch-psychiatrischen Versorgung. Das Studium dauert 4 Jahre, aufgeteilt in monatlich durchschnittlich 2 Blöcke von 2 Tagen.

**Studienort**

Basel

**Kosten**

PSP organisierte Weiterbildungselemente (520 Std. Fachwissen, 160 Std. Gruppensupervision, 52 Std. Gruppenselbsterfahrung, Abschlussprüfung und Zertifizierung): CHF 26'800, zahlbar in 8 Semesterraten à CHF 3'350 zzgl. CHF 500 Prüfungsgebühr. Individuell organisierte Weiterbildungselemente (50 Std. Einzelsupervision, 50 Std Einzelselbsterfahrung): ca. CHF 14'000.

**Zeiten**

Studienbeginn jeweils im August, Kurstage in der Regel freitags und samstags

**Kontakt**

Postgraduale Studiengänge in Psychotherapie  
 Universitäre Psychiatrische Kliniken  
 Wilhelm Klein-Strasse 27  
 CH-4002 Basel  
 Tel +41 (0)61 325 50 88  
[psp@upkbs.ch](mailto:psp@upkbs.ch)  
[www.psp.unibas.ch](http://www.psp.unibas.ch)

## Master of Advanced Studies in Psychotherapie mit kognitiv-behavioralem Schwerpunkt Schwerpunkt Kinder und Jugendliche

<b>Studieninhalt</b>	<p>Der MAS-Studiengang unter spezieller Berücksichtigung von Kindern und Jugendlichen vermittelt in den ersten vier Basismodulen die Grundlagen zur Diagnostik, zur therapeutischen Beziehungsgestaltung sowie einen Überblick über die häufigsten Krankheitsbilder und wird gemeinsam mit den Studierenden mit Schwerpunkt Erwachsene durchgeführt.</p> <p>In den Spezialmodulen (Semester 5 bis 8) werden in Workshops verschiedene Störungsbilder im Kindes- und Jugendalter vertieft, so u.a. Emotionale Störungen, Störungen im Zusammenhang mit Vernachlässigung und Missbrauch, Alkohol und Drogenkonsum im Kindes- und Jugendalter, Störung des Sozialverhaltens (SSV) und oppositionelles Trotzverhalten, Störung sozialer Funktionen, Enuresis und Enkopresis, Schlafstörungen, Psychotische Störungen im Kindes- und Jugendalter, tiefgreifende Entwicklungsstörungen, Tic-Störungen.</p> <p>Störungsübergreifend werden Aspekte von Suizidalität mit Schwerpunkt Kinder und Jugendliche, Scheidung und Auswirkungen auf die Kinder, therapeutische Arbeit mit Mediatoren, Berichte und Gutachten sowie schliesslich Migration und psychische Störungen sowie die Thematik von Pubertät und Adoleszenz, wo normale Entwicklungsvarianten versus psychische Störungen diskutiert werden, vermittelt.</p>
<b>Studienaufbau</b>	<p>Die Weiterbildung vermittelt aktuelles wissenschaftlich fundiertes, praxisbezogenes Fachwissen und Fertigkeiten zu Diagnostik und Behandlung psychischer Störungen und umfasst folgende Elemente: Fachwissen (520 Std.), Supervision (210 Std.), Selbsterfahrung (100 Std.), eigene therapeutische Tätigkeit (580 Std.), zehn Fallberichte (320 Std.), Selbststudium (480 Std.) und zwei Jahre klinische Praxis in einer Einrichtung der psychosozialen bzw. psychotherapeutisch-psychiatrischen Versorgung.</p> <p>Das Studium dauert 4 Jahre, aufgeteilt in monatlich durchschnittlich 2 Blöcke von 2 Tagen.</p>
<b>Studienort</b>	Basel
<b>Kosten</b>	<p>PSP organisierte Weiterbildungselemente (520 Std. Fachwissen, 160 Std. Gruppensupervision, 52 Std. Gruppenselbsterfahrung, Abschlussprüfung und Zertifizierung): CHF 26'800, zahlbar in 8 Semesterraten à CHF 3'350 zzgl. CHF 500 Prüfungsgebühr.</p> <p>Individuell organisierte Weiterbildungselemente (50 Std. Einzelsupervision, 50 Std Einzelselbsterfahrung): ca. CHF 14'000.</p>
<b>Zeiten</b>	Studienbeginn jeweils im August, Kurstage in der Regel freitags und samstags
<b>Kontakt</b>	<p>Postgraduale Studiengänge in Psychotherapie Universitäre Psychiatrische Kliniken Wilhelm Klein-Strasse 27 CH-4002 Basel Tel +41 (0)61 325 50 88 <a href="mailto:psp@upkbs.ch">psp@upkbs.ch</a> <a href="http://www.psp.unibas.ch">www.psp.unibas.ch</a></p>

## Certificate of Advanced Studies (CAS) in Psychopathologie

### Thematik

Das Erkennen und Benennen psychopathologischer Symptome ist die Grundlage klinisch-psychiatrischer und klinisch-psychologischer Tätigkeit. Eine korrekte Wahrnehmung und Einordnung psychopathologischer Symptome ist auch Voraussetzung, um eine korrekte Diagnose stellen zu können. Psychopathologische Zustände wiederum müssen angemessen kommuniziert werden und sind die zentralen Inhalte von Eingangs-, Verlaufs- und Endbeurteilungen in Behandlungen und so auch integraler Bestandteil von mündlicher und schriftlicher Berichterstattung im Gesundheitswesen.

### Schwerpunkte

- AMDP- Psychopathologischer Befund
- Nosologie nach DSM-IV und ICD-10/-11 inkl. ICD-10/-11 Kinder u. Jugendliche
- Verankerung des psychopathologischen Befundes
- Diagnostisches Interview (DIPS) / Strukturiertes Klinisches Interview (SKID)

### Lernziele

Nach erfolgreichem Abschluss aller Lehrveranstaltungen verfügen die Teilnehmenden über vertiefte Kenntnisse und auch Handlungskompetenzen in den nachfolgenden Inhalten:

- Erfassung der Psychopathologie anhand des AMPD-Systems
- Eine strukturierte Symptomerhebung nach dem System von DIPS (Diagnostisches Interview für psychische Störungen) /Strukturiertes Klinisches Interview für DSM-5 (SKID)
- Anwendung der Nosologie und Diagnostik nach DSM-5, Anwendung der Nosologie und multitaxialen Diagnostik nach ICD-10/-11 und ICD-10/-11 Kinder u. Jugendliche sowie Kenntnis aller Krankheitsbilder
- Die Verwendung des psychopathologischen Befundes in der Berichterstattung und Begutachtung

### Zielpublikum

Zielpublikum sind Fachpersonen, die im klinisch-psychiatrischen und klinisch-psychologischen Bereich tätig sind. Speziell angesprochen sind Fachleute, die im Rahmen ihres universitären Curriculums keinen resp. einen ungenügenden Nachweis bzgl. Psychopathologie erbringen können, einen solchen jedoch für die Erlangung der Praxisbewilligung vorweisen müssen. Das Curriculum Psychopathologie und psychiatrische Diagnostik auf Zertifikatsstufe gewährleistet die erforderlichen Kenntnisse.

### Akademischer Titel

Die Lehrveranstaltungen sind in 8 Module gegliedert und bieten nach Abschluss aller Veranstaltungen und erfolgreicher schriftlichen Abschlussarbeit die Möglichkeit, ein Zertifikat in Psychopathologie und psychiatrischer Diagnostik (CAS) zu erwerben.

---

Datum:	Anmeldung über Geschäftsstelle, Kontakt S. 64
Kosten:	CHF 4'800
Ort:	Universitäre Psychiatrische Kliniken

## Referentinnen und Referenten

### **Bader Klaus, Dr. phil.**

Universitäre Psychiatrische Kliniken Basel  
Wilhelm Klein-Strasse 27  
CH-4012 Basel

### **Biedert Esther, Dr. phil.**

Praxis für Psychotherapie  
Blumenrain 14  
CH-4051 Basel

### **Bocola Claudia, lic. phil.**

Kinder- und Jugendpsychiatrie  
Basel-Landschaft  
Poliklinik Bruderholz, Personalhaus B  
CH-4101 Bruderholz

### **Bodenmann Guy, Prof. Dr. phil.**

Universität Zürich  
Lehrstuhl für Klinische Psychologie  
Binzmühlestrasse 14/23  
CH-8050 Zürich

### **Böhm Karsten, Dr. phil. Dipl.-Psych.**

Klinik Friedenweiler  
Kurhausweg 2  
DE-79877 Friedenweiler

### **Brioschi Roberto, lic. phil.**

Rehaclinic  
Quellenstrasse 34  
CH-5330 Zurzach

### **Dykiek Petra, Dr. Dipl.-Psych.**

Universitätsklinik für Psychiatrie  
und Psychosomatik  
Hauptstrasse 5  
DE-79104 Freiburg

### **Eickhoff Karen, Dipl.-Psych.**

Private Praxis  
Willy-Brandt-Allee 25  
DE-79111 Freiburg

### **Fiedler Peter, Prof. Dr.**

Universität Heidelberg  
Psychologisches Institut  
Hauptstrasse 47-51  
DE-69120 Heidelberg

### **Frossard Jacqueline, Dr. phil.**

Gericht für fürsorgliche Unterbringung  
Rheinsprung 18  
CH-4001 Basel

### **Gerlach Alexander, Prof. Dr.**

Klinische Psychologie und Psychotherapie  
Universität Köln  
Höningerweg 115  
DE-50969 Köln

### **Gerstenberg Mirjam, Dr. med.**

Kinder- u. Jugendpsychiatrischer Dienst (ZH)  
Rosenarin 17  
CH-8400 Winterthur

### **Heidenreich Thomas, Prof. Dr.**

HS für Sozialwesen Esslingen  
Flandernstr. 101  
DE-73732 Esslingen

### **Hermann Ernst, PD Dr. phil.**

Praxis am Claraplatz  
Claragraben 78  
CH-4058 Basel

### **Kühler Thomas, Dr. biol. hum. Dipl.-Psych.**

Praxis Am Hirschengraben  
Hirschengraben 13  
CH-6003 Luzern

### **Lanfranchi Andrea, Prof. Dr.**

Praxis für Psychotherapie,  
Paartherapie, Supervision  
Franklinstrasse 21  
CH-8050 Zürich

### **Nissen Lukas, lic. phil.**

Zentrum für Psychologische Beratung  
Gerbergasse 26  
CH-4001 Basel

### **Nyberg Elisabeth, Dr. phil.**

Universitäre Psychiatrische Kliniken  
Psychiatrische Universitätspoliklinik  
Wilhelm Klein-Strasse 27  
CH-4002 Basel

### **Petry Jörg, Dr. Dipl.-Psych.**

Allgemeine Hospitalgesellschaft  
Helmholzstr. 17  
DE-40215 Düsseldorf

### **Poespodihardjo Renanto, lic. phil.**

Universitäre Psychiatrische Kliniken  
Willhelm Klein-Strasse 27  
CH-4002 Basel

### **Poppinger Marina, lic. phil.**

Praxis am Brausebad  
Austrasse 101  
CH-4051 Basel

### **Schlebusch Peter, Dr. phil. Dipl.-Psych.**

Hans-Prinzhorn Klinik  
LWL-Rehabilitationszentrum Ruhrgebiet  
Marsbruchstrass 179  
DE-44287 Dortmund

### **Schuhler Petra, Dr. Dipl.-Psych.**

AHG Klinik Münchwies  
Turmstrasse 50-58  
DE-66540 Neunkirchen-Münchwies

### **Schulze Ulrike, Dipl.-Psych.**

Psychotherapeutische Praxis  
Schmiedestr. 19  
DE-01796 Pirna

### **Schürmann Georg, Dr. iur.**

Schürmann Eisner & Partner  
St. Alban Vorstadt 21  
CH-4052 Basel

### **Schweizer Ines, Dr. rer. biol. hum.**

Sexual- und Psychotherapie  
Pilatusstrasse 24  
CH-6003 Luzern

### **Steuerwald Claudia, lic. phil.**

Psychologinnen und Psychologen beider  
Basel (PPB)  
Hauptstrasse 122  
CH-4102 Binningen

### **Stieglitz Rolf-Dieter, Prof. Dr. rer. nat.**

Universitäre Psychiatrische Kliniken  
Leitung KPD  
Wilhelm Klein-Strasse 27  
CH-4002 Basel

### **Vauth Roland, PD Dr. med. Dipl.-Psych.**

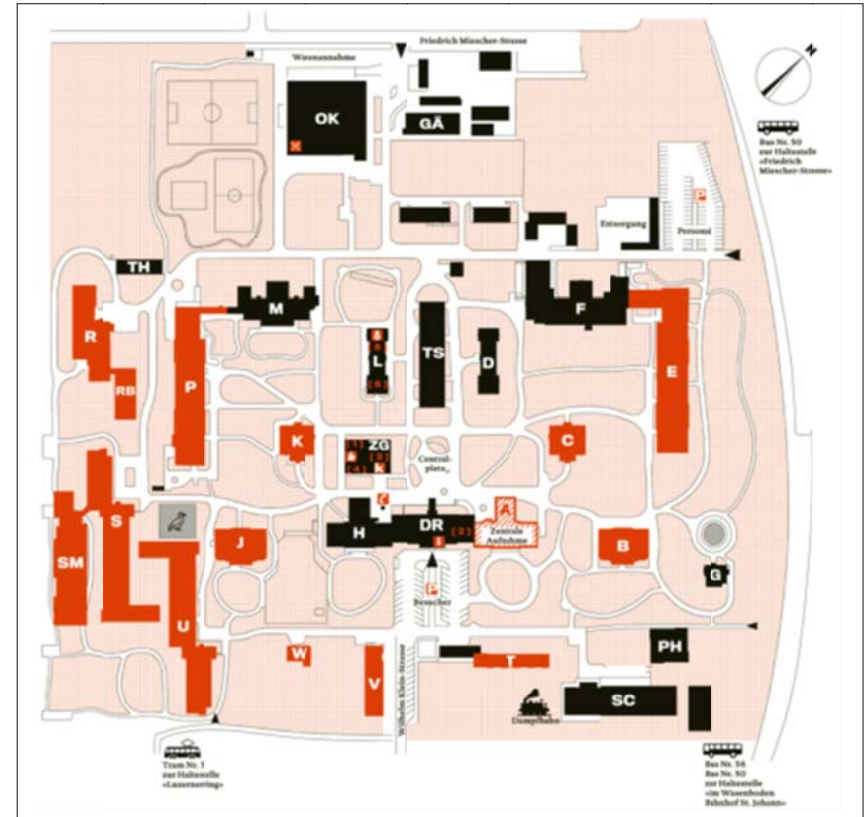
Universitäre Psychiatrische Kliniken  
Psychiatrische Universitätspoliklinik  
Claragraben 95  
CH-4005 Basel

### **Wössmer Brigitta, Dr. phil.**

Universitätsspital Basel  
Abt. für Psychosomatik  
Hebelstr. 2  
CH-4031 Basel

**Zemp Martina, Dr. phil.**  
Psychologisches Institut Zürich  
Klinische Psychologie K&J  
Binzmühlestrasse 14/23  
CH-8050 Zürich

### Lageplan der Universitären Psychiatrischen Kliniken (UPK) Basel



## Fahrpläne Basler Verkehrsbetriebe - Buslinie 50

50 Richtung Basel EuroAirport Ankunft CH		
Montag - Freitag	Samstag	Sonn- und Feiertag
4 35 55	35 55	35 55
5 10 25 40 55	10 25 40 55	10 25 40 55
6 05 12 20 27 33 <sub>a</sub> 35 42 50 57	10 25 35 45 55	10 25 40 55
7 03 <sub>a</sub> 05 12 20 27 33 <sub>a</sub> 35 42 50 57	05 15 25 33 <sub>a</sub> 35 45 55	10 25 40 55
8 03 <sub>a</sub> 05 12 20 27 33 <sub>a</sub> 35 42 50 57	03 <sub>a</sub> 05 15 25 33 <sub>a</sub> 35 45 55	05 15 25 35 45 52
9 03 <sub>a</sub> 05 12 20 27 35 42 50 57	03 <sub>a</sub> 05 15 25 33 <sub>a</sub> 35 45 55	00 07 15 25 35 45 55
10 05 12 20 27 35 42 50 57	03 <sub>a</sub> 05 15 25 33 <sub>a</sub> 35 45 55	05 15 25 35 45 55
11 05 12 20 27 35 42 50 57	03 <sub>a</sub> 05 15 25 33 <sub>a</sub> 35 45 55	05 15 25 35 45 55
12 05 12 20 27 35 42 50 57	03 <sub>a</sub> 05 15 25 33 <sub>a</sub> 35 45 55	03 <sub>a</sub> 05 15 25 33 <sub>a</sub> 35 45 55
13 05 12 20 27 35 42 50 57	03 <sub>a</sub> 05 15 25 33 <sub>a</sub> 35 45 55	03 <sub>a</sub> 05 15 25 33 <sub>a</sub> 35 45 55
14 05 12 20 27 35 42 50 57	03 <sub>a</sub> 05 15 25 33 <sub>a</sub> 35 45 55	03 <sub>a</sub> 05 15 25 33 <sub>a</sub> 35 45 55
15 03 <sub>a</sub> 05 12 20 27 33 <sub>a</sub> 35 42 50 57	03 <sub>a</sub> 05 15 25 33 <sub>a</sub> 35 45 55	03 <sub>a</sub> 05 15 25 33 <sub>a</sub> 35 45 55
16 03 <sub>a</sub> 05 12 20 27 33 <sub>a</sub> 35 42 50 56	03 <sub>a</sub> 05 15 25 33 <sub>a</sub> 35 45 55	03 <sub>a</sub> 05 15 25 33 <sub>a</sub> 35 45 55
17 03 <sub>a</sub> 05 12 20 27 33 <sub>a</sub> 35 42 50 57	03 <sub>a</sub> 05 15 25 33 <sub>a</sub> 35 45 55	03 <sub>a</sub> 05 15 25 33 <sub>a</sub> 35 45 55
18 03 <sub>a</sub> 05 12 20 27 33 <sub>a</sub> 35 42 50 57	03 <sub>a</sub> 05 15 25 33 <sub>a</sub> 35 45 55	03 <sub>a</sub> 05 15 25 33 <sub>a</sub> 35 45 55
19 05 12 20 27 35 42 50	03 <sub>a</sub> 05 15 25 35 45 55	03 <sub>a</sub> 05 15 25 33 <sub>a</sub> 35 45 55
20 00 10 25 <sub>a</sub> 40 <sub>a</sub> 55 <sub>a</sub>	05 20 <sub>a</sub> 30 <sub>a</sub> 40 <sub>a</sub> 50 <sub>a</sub>	05 20 <sub>a</sub> 30 <sub>a</sub> 40 <sub>a</sub> 50 <sub>a</sub>
21 10 <sub>a</sub> 25 <sub>a</sub> 40 <sub>a</sub> 55 <sub>a</sub>	00 <sub>a</sub> 10 <sub>a</sub> 20 <sub>a</sub> 30 <sub>a</sub> 40 <sub>a</sub> 50 <sub>a</sub>	00 <sub>a</sub> 10 <sub>a</sub> 20 <sub>a</sub> 30 <sub>a</sub> 40 <sub>a</sub> 50 <sub>a</sub>
22 10 <sub>a</sub> 25 <sub>a</sub> 35 <sub>a</sub> 45 <sub>a</sub> 55 <sub>a</sub>	00 <sub>a</sub> 10 <sub>a</sub> 20 <sub>a</sub> 30 <sub>a</sub> 40 <sub>a</sub> 50 <sub>a</sub>	00 <sub>a</sub> 07 <sub>a</sub> 16 <sub>a</sub> 23 <sub>a</sub> 31 <sub>a</sub> 38 <sub>a</sub> 45 <sub>a</sub> 52 <sub>a</sub> 59 <sub>a</sub>
23 05 <sub>a</sub> 15 <sub>a</sub> 25 <sub>a</sub> 40 <sub>a</sub>	00 <sub>a</sub> 10 <sub>a</sub> 20 <sub>a</sub> 30 <sub>a</sub> 40 <sub>a</sub>	08 <sub>a</sub> 18 <sub>a</sub> 28 <sub>a</sub> 40 <sub>a</sub>

A bis Basel EuroAirport Abflug CH B EuroAirport Express  
 Feiertage: An Feiertagen gilt der Sonntagsfahrplan. Als Feiertage gelten Neujahr, Karfreitag, Ostermontag, 1. Mai, Aufahrt, Pfingstmontag, 1. August, 25. und 26. Dezember.  
 (An Tagen vor Feiertagen sowie während der Basler Fasnacht gelten Spezialfahrpläne)

50 Richtung Bahnhof SBB		
Montag - Freitag	Samstag	Sonn- und Feiertag
5 01 31 46 56	01 31 46 57	01 22 37 52
6 07 22 32 40 50 56	07 22 37 52	07 22 37 52
7 02 08 14 20 26 32 38 44 50 56	07 17 27 37 47 52	07 22 37 52
8 02 08 14 20 26 32 38 44 50 56	00 07 15 22 30 37 45 52	12 26 36 44 55
9 02 08 14 20 26 32 38 44 50 57	00 07 15 22 30 37 45 52	03 20 27 37 47 57
10 05 12 20 27 35 42 50 57	00 07 15 22 30 37 45 52	07 27 37 47 57
11 05 12 20 27 35 42 50 57	00 07 15 22 30 37 45 52	07 27 37 47 57
12 05 12 20 27 35 42 50 57	00 07 15 22 30 37 45 52	07 27 37 47 57
13 05 12 20 27 35 42 50 57	00 07 15 22 30 37 45 52	00 17 15 22 30 37 45 52
14 05 12 20 27 35 42 50 57	00 07 15 22 30 37 45 52	00 17 15 22 30 37 45 52
15 05 12 20 26 32 38 44 50 56	00 07 15 22 30 37 45 52	00 17 15 22 30 37 45 52
16 02 08 14 20 26 32 38 44 50 56	00 07 15 22 30 37 45 52	00 17 15 22 30 37 45 52
17 02 08 13 18 24 31 38 44 50 56	00 07 15 22 30 37 45 52	00 17 15 22 30 37 45 52
18 02 08 14 20 26 32 38 44 50 56	00 07 15 22 30 37 45 52	00 17 15 22 30 37 45 52
19 02 07 12 20 27 37 45 52	00 07 15 22 30 37 47 57	00 17 15 22 30 37 45 52
20 00 07 15 22 30 45	07 17 27 37 47 57	00 17 17 27 37 47 57
21 00 15 30 45	07 17 27 37 47 57	07 17 27 37 47 57
22 00 15 27 37 47 57	07 17 27 37 47 57	07 15 22 30 37 43 50 56
23 07 17 30 45	07 17 27 37 47 57	02 19 16 23 33 43 53
0 00 09 42 <sub>a</sub>	07 42 <sub>a</sub>	07 42 <sub>a</sub>

A fährt zwischen dem Osterwochenende bis Ende Oktober  
 Feiertage: An Feiertagen gilt der Sonntagsfahrplan. Als Feiertage gelten Neujahr, Karfreitag, Ostermontag, 1. Mai, Aufahrt, Pfingstmontag, 1. August, 25. und 26. Dezember.  
 (An Tagen vor Feiertagen sowie während der Basler Fasnacht gelten Spezialfahrpläne)

### Kontakt

Postgraduale Studiengänge in Psychotherapie  
 Universitäre Psychiatrische Kliniken  
 Wilhelm Klein-Strasse 27  
 CH-4002 Basel  
 Telefon +41 (0) 61 325 50 88  
 psp@upkbs.ch  
 www.psp.unibas.ch